

# BOOKROLL マニュアル (学生用)

## 目次

<b>1. BookRoll</b> .....	<b>2</b>
1.1 BookRoll とは .....	2
1.2 ログイン・ログアウト .....	2
1.2.1 ログイン .....	2
1.2.2 ログアウト .....	2
1.3 BookRoll の画面 .....	3
1.3.1 ヘッダ .....	3
1.3.2 ホーム画面 .....	3
1.3.3 PDF ダウンロード .....	3
1.3.4 教材閲覧画面 .....	4
1.4 教材の閲覧 .....	5
1.4.1 全画面モード .....	5
1.4.2 ページ移動 .....	5
1.4.3 ブックマーク機能 .....	6
1.4.4 マーカー機能 .....	6
1.4.5 メモ機能 .....	7
1.4.6 教材内検索機能 .....	9
1.4.7 リコメンド機能 .....	9
1.4.8 クイズ機能 .....	9
1.4.9 音声再生機能 .....	110
1.5 教材の検索 .....	111
1.5.1 ディレクトリ検索 .....	111
1.5.2 キーワード検索 .....	111
1.6 LTI 連携 .....	111
1.6.1 教材登録 .....	111
1.7 障害時の対応について .....	122
<b>2. おわりに</b> .....	<b>122</b>
2.1 問い合わせ先 .....	122
2.2 リンク .....	122

※マニュアル改訂中のため、  
現バージョンと表示や内容が異なる部分  
があります。  
ご不便をおかけいたしますが、ご了承い  
ただけますようお願い申し上げます。

2020年5月7日改訂

## 1. BookRoll

### 1.1 BookRoll とは

BookRoll は、講義で使用するデジタル教材や資料を学内ユーザー(学生・教職員)に公開するシステムで Moodle と連携しています。  
オンライン環境があればいつでもどこでもパソコンやスマートフォンから閲覧することができます。  
また、閲覧画面では、ブックマークやマーカー、メモ機能などを利用し、学習に活用することができます。  
※BookRoll は、オンライン環境でのみ利用できます。  
※原則として、教材や音声データのダウンロードはできません。

### 1.2 ログイン・ログアウト

#### 1.2.1 ログイン

BookRoll へログインするには、Moodle の授業コースからログインします。

1. Moodle の授業コースへログインします。
2. 教材リンクをクリックすると、自動的にログインし該当ページが開きます。  
このとき、BookRoll へログインする必要はありません。



#### 1.2.2 ログアウト

BookRoll の使用が終了した時は、ログアウトをするように心掛けましょう。

ヘッダの  ユーザーアイコンをクリックし、[ログアウト]をクリックします。



※BookRoll からログアウトしても Moodle からログアウトされることはありません。

## 1.3 BookRoll の画面

### 1.3.1 ヘッダ

ヘッダは全画面共通です。



- ① **BookRoll アイコン**  
ホーム画面に戻るとき、クリックします。
- ② **検索ボックス**  
教材を検索するとき、関連キーワードで検索します。  
→P.11 教材検索
- ③ **ユーザーアイコン**  
操作マニュアルをダウンロードできます。また、ログアウトします。
- ④ **言語選択**  
システムの操作表示の言語を選択します。  
日本語(ja), 英語(en), 中国語(zh)に対応しています。

### 1.3.2 ホーム画面

BookRoll ヘログイン後に表示される画面を「ホーム画面」と呼びます。  
ホーム画面には、ブックマークと教材の一覧が表示されます。

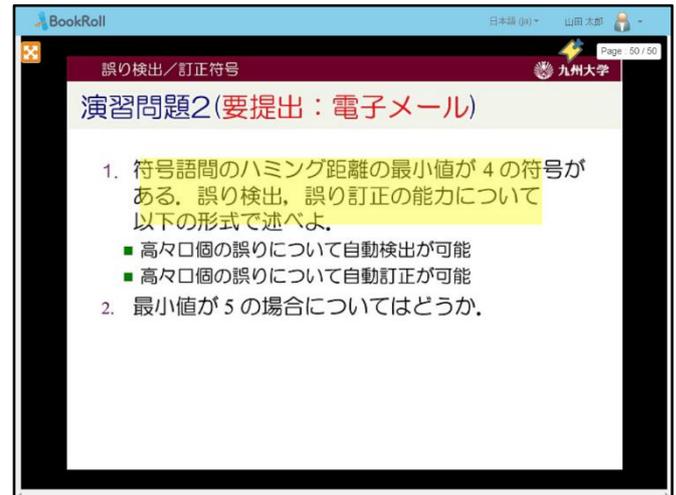


- ① **ナビゲーション/ブックマーク**  
教材内のブックマークの一覧です。ブックマークへリンクしています。
- ② **教材一覧**  
公開されている教材を教科ごとに一覧表示します。クリックして教材を開きます。

### ブックマーク

ブックマークは、教材閲覧画面で教材に付けたブックマークを一覧表示します。  
ブックマーク一覧と教材閲覧画面のブックマークは、リンクしています。

一覧のブックマーク名(ページ番号)をクリックすると教材閲覧画面にブックマークを付けたページが開きます。



ブックマークを削除するときは、 ごみ箱アイコンをクリックします。

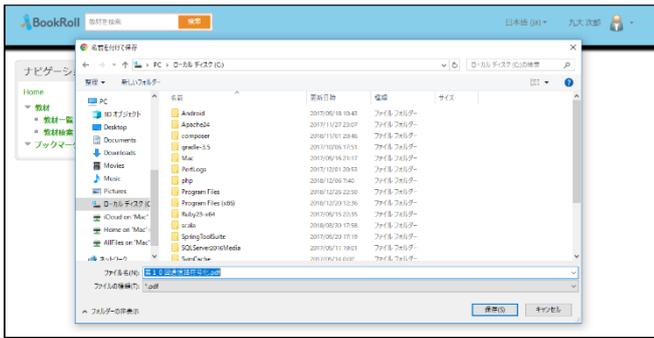


### 1.3.3 PDF ダウンロード

ホーム画面の年度学期をクリックすると、授業科目が表示され、さらに授業科目をクリックすると教材名が一覧表示されます。



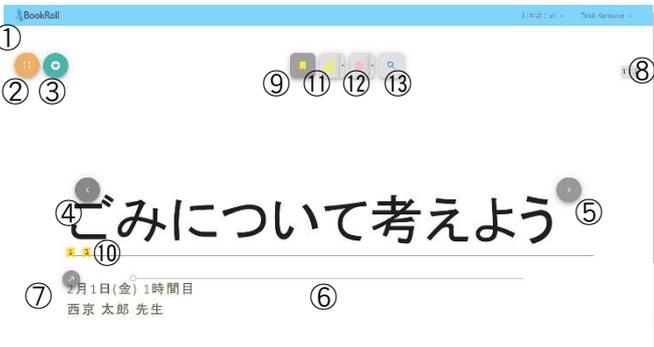
- ① ダウンロードが許可された教材には右横に「PDFダウンロード」リンクが表示されます。



② 「PDF ダウンロード」リンクをクリックする事により教材スライドのページにユーザごとのマーカーとメモアイコンをオーバーレイした状態で全ページのPDFファイルを生成します。またメモの内容(タイトル+テキスト+手書き)を追加ページで生成します。  
 ※保存ダイアログはご使用のブラウザの設定によります。

### 1.3.4 教材閲覧画面

教材閲覧画面は、教材を閲覧するための画面です。Moodle またはホーム画面で教材のリンクをクリックすると、教材閲覧画面が開きます。  
 ※利用端末によって画面イメージは若干異なりますが、操作方法は同じです。



※②～⑬のアイコンは教材上にマウスを移動または教材をタップすると表示されます。

- ①  : BookRoll アイコン  
ホーム画面へ移動します。
- ②  : 全画面モード  
教材の表示方法を全画面モードに切り替えます。
- ③  : クイズアイコン  
ページに設定されたクイズに回答するときに使用します。  
→P.9 クイズ機能
- ④  : 前ページに移動
- ⑤  : 次ページに移動
- ⑥  : ページの移動スライダー
- ⑦  : ページ移動アイコン  
→P.5 ページ移動
- ⑧  : 現在のページ / 全ページ数
- ⑨  : ブックマーク機能  
教材にブックマーク(しおり)を付ける機能です。
- ⑩  : ブックマーク(ページ番号)  
ブックマークのページ番号を表示します。
- ⑪  : ブックマーク(有無)  
現在のページのブックマークの有無を表示します。  
→P.6 ブックマーク機能
- ⑫  : マーカー機能  
ページ内にマーカーでしるしを付ける機能です。  
→P.6 マーカー機能
- ⑬  : メモ機能  
ページ内にメモを貼り付ける機能です。  
→P.7 メモ機能
- ⑭  : 教材内検索機能  
教材内をキーワード検索する機能です。  
→P.9 教材内検索機能

## 1.4 教材の閲覧

### 1.4.1 全画面モード

閲覧画面は、画面全体に表示して利用することができます。

通常モードで[全画面モード]アイコンをクリックすると全画面モードに切り替わります。

全画面モードで[通常画面]アイコンをクリックする、または ESC キーを押すと通常モードに戻ります。

通常画面モード



全画面モード



: 通常モード

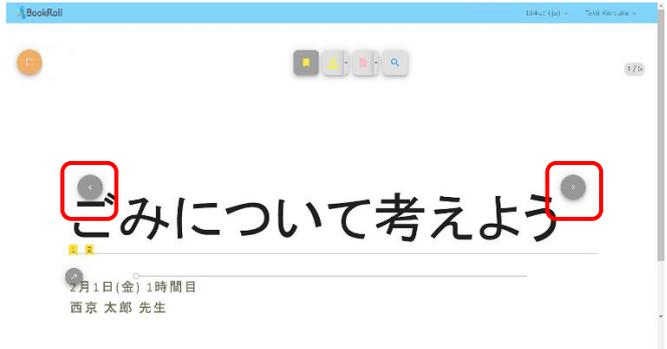
教材の表示方法を通常モードに切り替えます。

### 1.4.2 ページ移動

教材のページの移動は、画面左右の「進む」「戻る」アイコン、画面下のスライダー、または画面左下の「ページ移動」アイコンによって行うことができます。

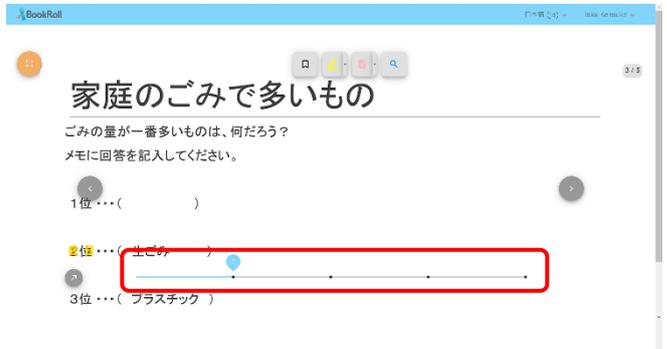
#### 「進む」「戻る」アイコンによる移動

1. 画面左右の「進む」「戻る」アイコンをクリックすると、教材を 1 ページだけ進めたり、戻したりできます。



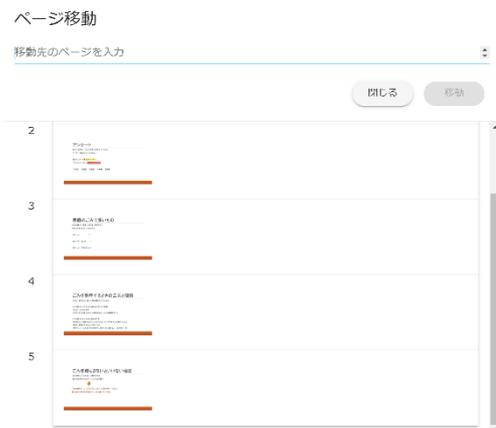
#### スライダーによる移動

1. 画面下のスライダーを使って、教材の移動したいページに移動することができます。ページの移動は、スライダー上をクリック、または  ピンアイコンをドラッグ&ドロップすることで行えます。



#### 「ページ移動」アイコンによる移動

1.  「ページ移動」アイコンをクリックします。
2. ページ移動画面が開きます。



3. 移動先のページを入力して[移動]ボタンをクリックするか、画面に表示されているページをクリックして、ページ移動します。

### 1.4.3 ブックマーク機能

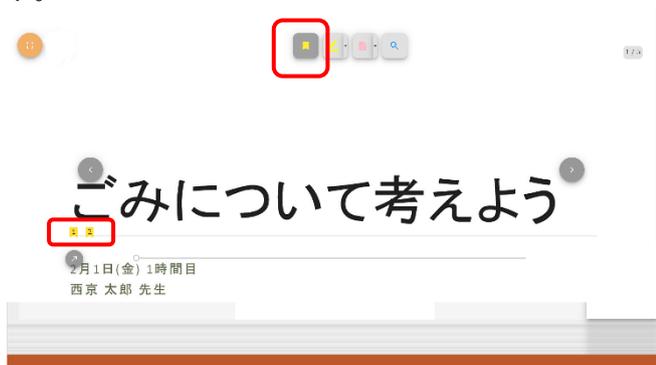
ブックマーク(しおり)は、教材閲覧画面で現在開いているページに付けることができます。  
また、ブックマークを付けた教材およびページは、ホーム画面のブックマーク一覧から直接表示させることができます。

#### ブックマークを付ける

1. ブックマークを付けるページを開きます。
2.  ブックマークアイコンをクリックします。



表示中のページにブックマークが付き、 ブックマークアイコンは  ブックマークありのアイコンに変わります。



 **ブックマーク(有):**  
ブックマークが付けられているページを開いているときに表示されます。

  **ブックマーク(ページ番号):**  
ブックマークが付けられたページのページ番号が表示されます。ブックマークページ番号をクリックすると対象のページが開きます。

### ブックマークを外す

1. ブックマークを外すページを開きます。
2.  ブックマーク有りのアイコンをクリックすると、ブックマークが外れ、アイコンの色が戻ります 。

### 1.4.4 マーカー機能

2種類の色を選択し、マーカーを引くことができます。また、英単語にマーカーを引くと、辞書機能でマーカーを引いた単語の意味を調べることができます。

#### マーカーを引く

1.  マーカーアイコンの▼をクリックし、マーカーの色を選択します。「重要」箇所と「わからない」箇所とでマーカーの色を使い分けようにしましょう。  
 重要  
 わからない
2.  マーカーアイコンをクリックし、マーカーを引きたい場所をドラッグ&ドロップで選択します。ドラッグ&ドロップの調整で、太さや長さを設定できます。

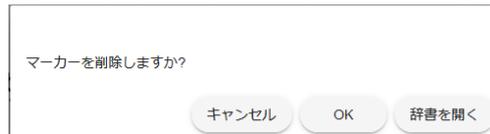
ごみを燃やしたときに出る熱い  
市民プールでの利用

使用例 → 利用できずに捨てられている

 マーカーを引いた箇所は教員にも共有されます。授業や指導方法の改善に活用されますので、学習中には積極的に使用しましょう。

#### マーカーを消す

1. マーカーを引いた部分をクリックすると「マーカーを削除しますか？」のメッセージが開きます。



2. [OK]ボタンをクリックして削除します。

#### 辞書を開く

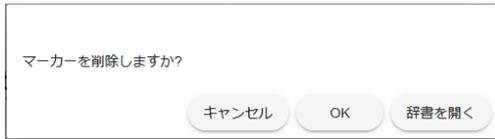
英単語をマーカーで選択した場合、辞書機能を使って

その意味を調べることができます。

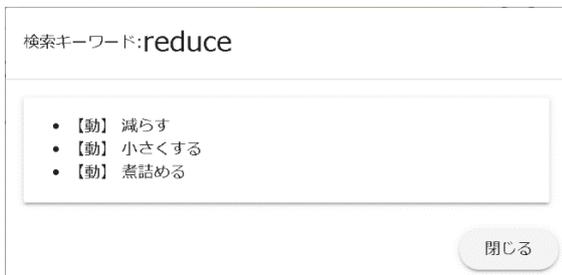
1. 英単語をマーカーで選択します。

to **reduce** gain

2. マーカーを引いた部分をクリックすると「マーカーを削除しますか？」のメッセージが開きます。



3. 「辞書を開く」ボタンをクリックすると、選択された単語の意味が表示されます

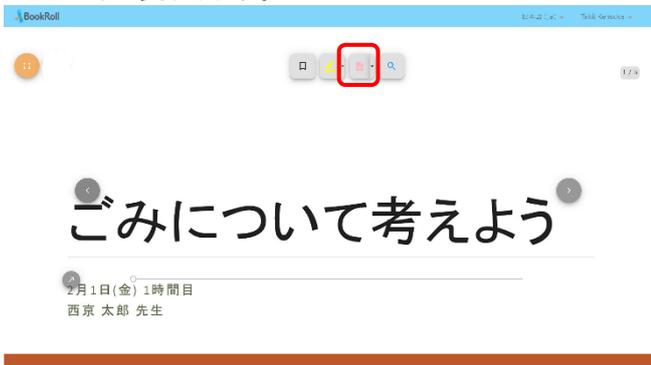


### 1.4.5 メモ機能

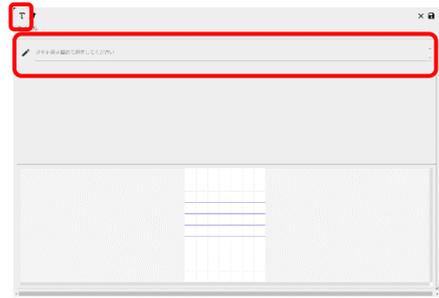
ページの好きな場所にメモを付けることができます。

#### メモを貼る

1. メモアイコンをクリックするとアイコンがこうのように変わります。



2. ページ内の好きな場所をクリックすると、入力ボックスが開きます。
3. タイトルを入力します。



4. 上部の「テキスト」領域を選択するか「Tt」[テキスト]アイコンをクリックするとテキストメモが入力できます。



5. メモの内容は自動保存されます。

6. 下部の「手書き」領域を選択するか「手書き」アイコンをクリックすると、手書きキャンバスに自由曲線をメモする事ができます。  
※後述、「手書きメモの作成」

7. メモアイコンが表示されます。



💡 📄 メモアイコンをドラッグする事で一度貼り付けたメモの位置をページ内で移動する事ができます。

#### メモリストからメモを探す

1. メモアイコン右の▼をクリックするとメモリストが開きます。



2. リストをクリックしてページを開きます。

### メモを編集する

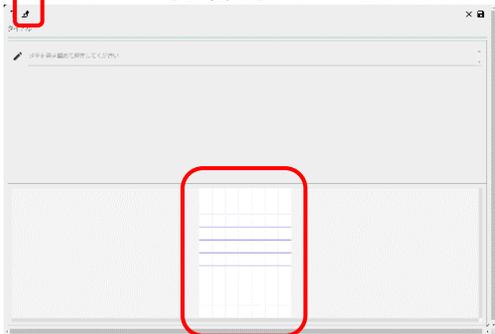
1. 編集する  メモアイコンをクリックし、メモを開いて編集します。
2. 内容は自動保存されるので、右上の×ボタンで終了します。

### メモを消す

1. 削除する  メモアイコンをクリックし、メモを開きます。
2. [削除]ボタンをクリックします。

### 手書きメモの作成

1. 画面下部の「手書き」領域を選択するか、画面左上の  [手書き]アイコンをクリックします。



2. 手書きキャンバス(白い部分)で、マウス(スマートフ

ォンの場合タッチ)を押してなぞると、軌跡に沿って線が描かれます。



3.  [元に戻す]ボタンで一筆の操作を元に戻す事ができます。  
 ※  [元に戻す]で取り消しができるのはメモウインドウを開いた以降の操作です。一度保存された線は  [元に戻す]での取り消しはできません。
4.  [全消去]ボタンで、すべての曲線を消去できます。
5.  ボタンで描画する線の色を選択する事ができます。
6.  ボタンをクリックして消したい部分をドラッグする事で曲線を消去する事ができます。
7.  ボタンをクリックする事で拡大できます。また  ボタンをクリックする事で元に戻せます。

### 手書きの背景に教材画像を取り込む

1.  [背景取込]ボタンをクリックする事で教材画像を背景に取り込む事ができます。



 メモの内容は教員にも共有されます。授業や教材の中で分からないことがあったら、疑問点をメモすることで教員への質問としても使うことができます。

### 1.4.6 教材内検索機能

教材内をキーワードで検索することができます。

1. キーワード検索アイコンをクリックします。
2. 検索ウィンドウで検索ワードを入力し、[検索]ボタンをクリックします。

本文検索

検索する文字を入力

閉じる

検索

3. 検索結果が一覧表示されます。

本文検索

リサイクル

閉じる

検索

---検索結果1件

PAGE 4

ごみを処理するときの工夫と問題ごみは、燃やされ、残った灰を埋めています。ごみを燃やした...

4. 検索結果をクリックして対象のページを開きます。

### 1.4.7 リコメンド機能

教材に関連する資料や Web ページなどの URL が教員から推薦されている場合があります。

1. 教員からの推薦 URL が存在するページにはリコメンドアイコンが表示されています。



2. リコメンドアイコンをクリックすると、リコメンドウィンドウが画面左に表示されます。



3. 各リコメンドはリンクとなっています。リコメンドのタイトルをクリックすると別ウィンドウで関連するページが開かれます。

### 1.4.8 クイズ機能

学習内容に関連するクイズが教員から出題されることがあります。

1. 画面左上のクイズアイコンをクリックします。



2. クイズが出題されます。

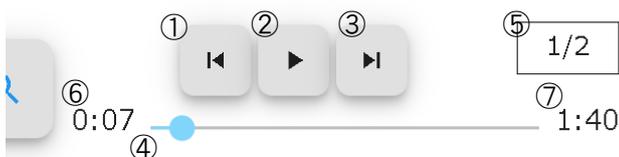


3. 選択肢をクリックすると正否が表示されます。



### 1.4.9 音声再生機能

教材には、学習内容に関連した音声登録されている場合があります。その場合、キーワード検索アイコンの隣に音声再生アイコンが追加されています。



- ① ◀️ : 前のトラックに移動
- ② ▶️ : 音声再生、⏸️ : 音声停止
- ③ ⏭️ : 次のトラックに移動
- ④ 音声シークバー
- ⑤ 現在再生中のトラック / 全トラック数
- ⑥ 現在の再生箇所
- ⑦ 再生中のトラックの長さ

#### 音声を再生・停止する

1. BookRoll に登録された音声は、教材を開くと自動で再生が始まります。
2. ⏸️ [音声停止]アイコンをクリックすると音声が停止し、アイコンが▶️ [音声再生]アイコンに変わります。
3. もう一度再生するには、[音声再生]アイコンをクリックします。

#### トラック移動・再生箇所移動

1. 音声は複数トラックある場合、◀️ [前のトラックに移動]アイコン、または⏭️ [次のトラックに移動]アイコンをクリックすることでトラックの移動ができます。音声は自動で頭出しされます。
2. 各アイコン下のシークバーのスライダーをドラッグ & ドロップすることで、現在再生されているトラックの再生箇所を移動させることができます。

💡 BookRoll に登録された音声によって、閲覧するページやクイズの回答などが指示される場合があります。そのときは、再生される音声の指示に従って学習を行ってください。

## 1.5 教材の検索

教材を検索するには「ディレクトリ検索」と「キーワード検索」があります。

### 1.5.1 ディレクトリ検索

1. ホーム画面の年度学期をクリックすると、授業科目が表示され、さらに授業科目をクリックすると教材名が一覧表示されます。



2. 教材名をクリックすると「教材閲覧画面」が開きます。



### 1.5.2 キーワード検索

1. ヘッダの教材検索ボックスに検索ワードを入力して [検索] ボタンをクリックします。



2. 該当する教材が一覧表示されます。



3. 対象を本文、タイトル、教官名、コース名、年度、学期に絞り込んで検索することができます。



## 1.6 LTI 連携

### 1.6.1 教材登録

LTI 連携でログインした場合、同じコースの公開された教材を閲覧する事ができます。



## 1.7 障害時の対応について

### 講義中に BookRoll にアクセスできない場合

担当教員の指示に従って、講義資料をもらって下さい。

### システムメンテナンス等でアクセスできない場合

- サーバー切り替えにより復旧しますが、復旧に時間がかかります。
- システムメンテナンス等のお知らせは、Moodleトップ画面に表示しておりますので、都度ご確認ください。

## 2. おわりに

### 2.1 問い合わせ先

京都大学学術情報メディアセンター  
学術情報アナリティクス研究分野 事務局  
(平日午前 9 時～午後 5 時)  
075-753-9039  
[contact@let.media.kyoto-u.ac.jp](mailto:contact@let.media.kyoto-u.ac.jp)

### 2.2 リンク

デジタル教材配信システム『BookRoll』  
<https://bit.ly/2SKgzlJ>