

分析ツール

マニュアル

教員用

目次

1. はじめに.....	1	4.7 全操作数.....	19
1.1 分析ツールとは	1	4.8 学生読書モデル.....	19
1.2 アクセス方法	1	4.9 ページジャンプ分析	20
1.2.1 ログイン.....	1		
1.2.2 ログアウト	1	5. 問い合わせ先.....	20
2. 分析ツール画面.....	2	付録.....	1
2.1 ヘッダ	2		
2.2 表示内容を選ぶ.....	3		
2.3 説明画面	3		
3. 基本のグラフ.....	4		
3.1 学習情報	4		
3.1.1 学習情報画面	4		
3.1.2 分析する学生を選ぶ.....	5		
3.2 教材	5		
3.3 フィードバックパネル	6		
3.3.1 学生別分析.....	6		
3.3.2 メールを送る.....	7		
3.4 クイズ(BookRoll)	9		
3.5 マーカー分析	9		
3.6 マーカーリスト.....	10		
3.7 メモ分析	10		
3.8 メモリスト.....	11		
3.9 教材閲覧達成率	11		
3.10 教材閲覧平均時間.....	12		
3.11 宿題	12		
3.12 BookRoll の利用率エラー! ブックマークが定義 されていません。			
3.13 グループ学習	14		
4. その他のグラフ.....	15		
4.1 出席	15		
4.2 教材(ストローク解析).....	16		
4.3 リアルタイムグラフ	16		
4.4 多読	17		
4.5 活動量スコア.....	18		
4.6 毎週の活動量	18		

※マニュアル改訂中のため、
現バージョンと表示や内容が異なる部分
があります。
ご不便をおかけいたしますが、ご了承い
ただけますようお願い申し上げます。

2020年5月7日改訂

1. はじめに

分析ツール

1.1 分析ツールとは

分析ツールは、学生の BookRoll 上での学習活動をデータ化し、閲覧可能にするシステムです。学習活動を理解することにより、学習の改善につながります。

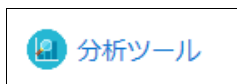
オンライン環境があればいつでもどこでもパソコンやスマートフォンの Web ブラウザから閲覧することができます。

※分析ツールは、オンライン環境でのみ利用できません。

1.2 アクセス方法

1.2.1 ログイン

Moodle のマイコースから、分析ツールのアイコンをクリックします。



1.2.2 ログアウト

分析ツールの使用が終了した時は、ログアウトを心掛けましょう。

ヘッダ右側の **ログアウト** [ログアウト]をクリックし、ログアウトします。

2. 分析ツール画面

2.1 ヘッダ

ヘッダは全画面共通です。



- ① **分析ツール** [分析ツール]
トップ画面に戻るとき、クリックします。

- ② **表示グラフ設定** [表示グラフ設定]
表示する表やグラフデータを指定します。

初期設定では以下が表示されます。

- 学習情報
- 教材
- フィードバックパネル (学生非表示)
- クイズ(BookRoll)
- マーカー分析
- マーカーリスト
- メモ分析
- メモリスト
- 教材閲覧達成率
- 教材閲覧平均時間
- 宿題
- 評価グラフ
- グループ学習

以下のグラフは初期設定では表示されないため、[表示グラフ設定]から、表示設定が必要です。

- 出席(学生非表示)
- 教材(ストローク解析)
- リアルタイムグラフ (学生非表示)
- 多読
- 活動量スコア
- 毎週の活動量
- 全操作数(学生非表示)
- 学生読書モデル
- ページジャンプ分析

表示グラフの設定方法

1. 表示グラフ設定ボタンをクリックします。



2. 表示グラフ設定ページが表示されます。
表示したいグラフのチェックボックスに✓を入れます。



3. 保存を押して設定を終了します。



- ③ **日本語** [言語]
英語・日本語・日本語(ふりがな)から言語を選ぶことができます。



ログイン後は、ご使用端末の設定言語に合わせて、自動的に言語が表示されます。表示言語と異なる言語を表示したい場合、言語選択タブから、日本語/英語を選んでください。

- ④ **ログアウト** [ログアウト]
ログアウトします。

2.2 表示内容を選ぶ

閲覧するグラフの学習情報を選びます。

表示内容を選ぶ

① コースタイトル 2019年度前期数字1中3に組

② 教材を選ぶ 未来へひびく数字3,1

③ ページを選ぶ 0 - 262

④ 学生を選ぶ 全学生

⑤ 期間を選ぶ 今日 直近7日間 直近30日間 日付指定

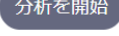
2017 7 22 ~ 2019 7 22 11 26

分析を開始

- ① コースタイトル
選択しているコースが自動で表示されます。
- ② 教材を選ぶ
分析したい教材を選びます。
- ③ ページを選ぶ
分析したい教材の範囲をページで選びます。
- ④ 学生を選ぶ
分析したい学生1名、または全学生を選びます。
- ⑤ 期間を選ぶ
分析したいデータの期間を選びます。
日付指定ボタンを押すと、期間を選ぶタブが表示されます。


今日 直近7日間 直近30日間 日付指定

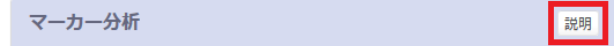
2017 7 25 ~ 2019 3 15 36

②～④を設定した後、 [分析を開始]をクリックして分析を始めます。

2.3 説明画面

分析ツール上の表やグラフについて、説明画面で、表示内容や使い方を確認できます。

1. それぞれの表やグラフの右上にある、 ボタンをクリックします。



2. 説明画面が表示されます。
説明文には、3つのポイントが表示されます。

マーカ分析 説明

① 黄色と赤色のマーカ数が、ページごとに表示されます。点線はクラスの平均の教材全体のマーカ数です。

② 棒グラフをクリックすると、マーカが引かれたキーワードのリストが表示されます。

③ マーカを分析して、マーカが多いページについて次回の授業で話し合ったり、そのページの内容を更新/再記述の必要があるかどうかを確認できます。

説明を閉じる

- ① グラフの表示内容
- ② グラフ上でできる操作
- ③ グラフの結果から教員がすべきこと

3. 閉じるボタンでグラフ結果に戻ります。

指定した教材、学生名、期間ではデータが存在しない場合、以下の画面が表示されます。[表示内容を選ぶ]の設定を変えて、再度分析してください。

マーカ分析

NO DATA FOUND, PLEASE CHANGE TIME RANGE OR CONTENTS NAME.
データがありませんでした。期間やコンテンツ名を変えて検索してみてください。

3. 基本のグラフ

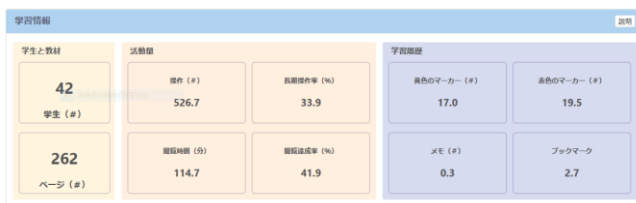
3.1 学習情報

[学習情報]では、BookRoll 上での学習活動が表示されます。[表示内容を選ぶ]で選んだ内容をもとに、学生の活動量、学習履歴についての集計が閲覧できます。

3.1.1 学習情報画面

学習情報は3つに分類されます。

① ② ③



① 学生と教材

教材を閲覧した学生の合計数と、教材の合計ページ数が表示されます。

② 活動量

BookRoll 上での以下の活動量が表示されます。

- 操作(#)… BookRoll 上で行われた全操作数が表示されます。代表的な操作には、ページの移動、黄色マーカー、赤色マーカー、メモ、ブックマーク機能があります。
- 長期操作率(%)… 3秒以上費やした操作の、全体の操作に占める割合が表示されます。
- 閲覧時間(分)… 教材を閲覧した時間が表示されます。
- 閲覧達成率(%)… 閲覧したページの全体に占める割合が表示されます。

③ 学習履歴

BookRoll 上での以下の履歴について、表示されません。

- 黄色マーカー(#)… わからないところ
- 赤色マーカー(#)… わかったところ
- メモ(#)
- ブックマーク(#)

3.1.2 分析する学生を選ぶ

全学生を分析

「表示内容を選ぶ」の「学生を選ぶ」から、全学生を選んだ場合

学生を選ぶ **全学生**

期間を選ぶ 今日 直近7日間 直近30日間 日付指定

クラス全体の平均値が表示されます。

学生と教材	活動値	学習進捗
42 学生 (#)	操作 (#) 526.7	読書の進捗率 (%) 33.9
262 ページ (#)	閲覧時間 (分) 114.7	読書の達成率 (%) 41.9
		メモ (#) 0.3
		ブックマーク 2.7

学生 1 名を分析

「表示内容を選ぶ」の「学生を選ぶ」から、学生 1 名を選んだ場合

学生を選ぶ **テストユーザA**

期間を選ぶ 今日 直近7日間 直近30日間 日付指定

その学生の結果が上の段に表示され、クラスの平均は下の段に表示されます。値が下の段に表示されます。

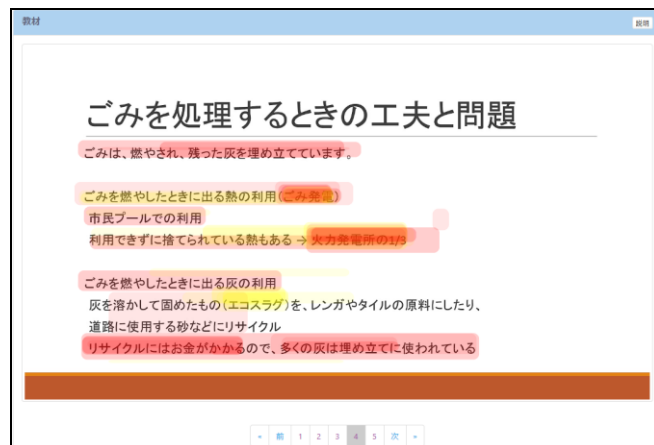
100	←特定の学生の値
閲覧達成率 (%)	
96	←クラスの平均値

閲覧時間や、閲覧達成率が、クラス平均と比べて著しく低い学生には、その結果を通知することをお勧めします。赤色または黄色のマーカー使用率が高い場合、マーカー分析とマーカーリストのグラフから、詳細を確認してください。

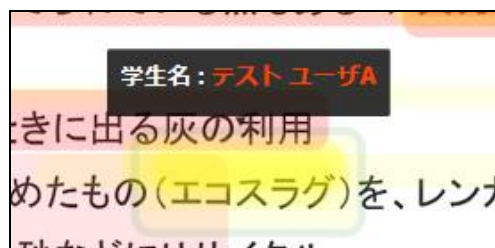
3.2 教材

教材画面では教材のそれぞれのページの内容と、学生が引いた黄色と赤色のマーカーが表示されます。手書きメモがある場合は、メモのサムネイルが表示されます。

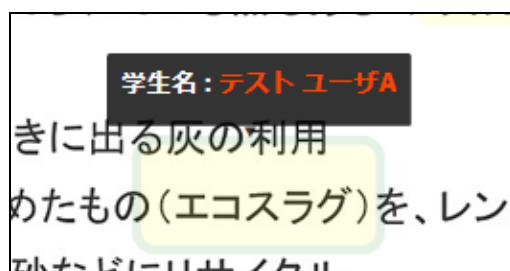
※マーカーやメモの操作がない場合は、データが存在しない画面が表示されます。



マーカー箇所にはカーソルを合わせると、マーカーを引いた学生の名前が表示されます。



学生 1 名を選んだ場合、その学生が引いたマーカーのみが表示されます。



複数の学生が同じ箇所にマーカーを引いた場合、以下のように重なって表示されます。

きに出る灰の利用
 ったもの(エコスラグ)を、レ
 少などにリサイクル

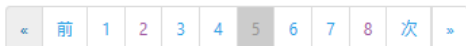
手書きメモ

手書きメモがある場合は、下方にサムネイルが表示されます。

※同一アカウントで1つのページに複数のメモを保存した場合は、1枚ずつ表示されます。

それぞれをクリックすると、拡大されるので、メモの内容の確認ができます。

教材画面下のバーから、表示したいページを選ぶことができます。



黄色と赤色のマーカーが多いページを確認できます。授業中にそれらのページについて、十分に説明する、またはわかりやすい内容に編集することをお勧めします。

3.3 フィードバックパネル

※フィードバックパネルは教員のみが閲覧、操作できるグラフであり、学生には非表示です。

学生の学習活動の状況について分析結果を表示し、その結果をもとに学生にメールを送ることができます。

3.3.1 学生別分析

学生別に学習活動が表示されます。

学生名	時間	操作	日	達成	長期操作	赤マーカー	黄マーカー	メモ	ブックマーク
学生名	35.0	101	1	96	42	1	14	0	0
学生名	17.0	16	2	15	10	0	1	3	0
学生名	2.0	3	1	4	2	0	1	1	0
学生名	75.0	279	4	100	58	0	0	0	0
学生名 (MMS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学生名 (MAN)	1.0	18	1	31	3	0	0	0	0
学生名	45.0	206	2	100	53	0	4	0	0
学生名	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学生名 (Moodle)	63.0	175	2	100	54	1	1	1	0
学生名	44.0	148	2	100	67	0	0	0	0

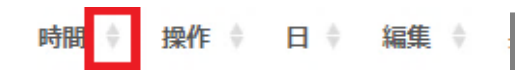
93 件中 1 件から 10 件を表示中

横列の項目は、以下を表しています。

閲覧達成率(%)	教材を閲覧した割合
閲覧時間(分)	教材を閲覧した時間
出席日数	授業に出席した合計の日数
閲覧日数	BookRoll 上で指定の教材にログインした合計の日数
小テスト平均点	Moodle 上で実施された小テストの平均点

それぞれの項目の右横にある矢印マークをクリックすると、昇順または降順にリストを並び替えることができます。

↓ 矢印をクリック



リスト並び替え

時間 ▲	操作	日	編集
0.35	64	1	6
1.28	110	2	27
3.72	90	3	37
17.57	107	3	16
30.77	363	7	90

教材閲覧時間の短い順

時間 ▼	操作	日	編集
379.48	1551	12	100
326.72	1807	7	100
281.67	1473	11	100
272.23	1169	5	100
250.15	1342	7	98

教材閲覧時間の長い順

また、検索欄より、特定の文字や数字を、全データから検索することができます。

すべて選択
メールを送る
説明

検索

3.3.2 メールを送る

フィードバックパネルで表示された結果をもとに、学生にメールを送ることができます。

1. メールを送るには、学生名をクリックします。指定後は列の背景が赤色で表示されます。

送信先は複数選ぶことが可能です。

学生名	時間	操作	日	達成	長期操作	赤マーカー	黄マーカー	メモ	ブックマーク
学生名	87.0	207	2	100	72	0	1	0	0
学生名	51.0	247	3	100	51	0	3	1	0
学生名	97.0	340	2	100	96	0	2	6	1
学生名	27.0	86	1	62	42	6	5	1	2
学生名	48.0	121	2	100	50	3	4	1	0
学生名	30.0	96	1	100	31	2	1	1	0
学生名	68.0	312	2	100	53	2	0	0	0
学生名	62.0	172	2	100	57	2	0	1	0
学生名	63.0	176	3	100	71	2	7	3	0
学生名	28.0	40	1	58	26	2	2	0	0

右上にある[すべて選択]ボタンをクリックすると、すべての学生が選択されます。

すべて選択
メールを送る
説明

[すべて選択]を削除したい場合は、[すべて選択を削除]をクリックしてください。

すべて選択を削除
メールを送る
説明

2. 右上の[メールを送る]ボタンをクリックすると、メール作成を開始します。

すべて選択
メールを送る
説明

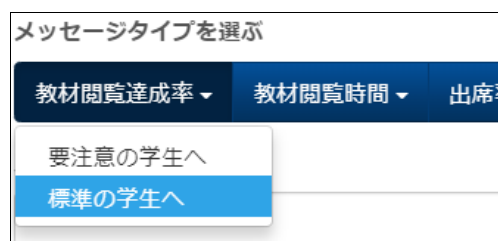
3. タイトル、メッセージ、署名欄を入力します。



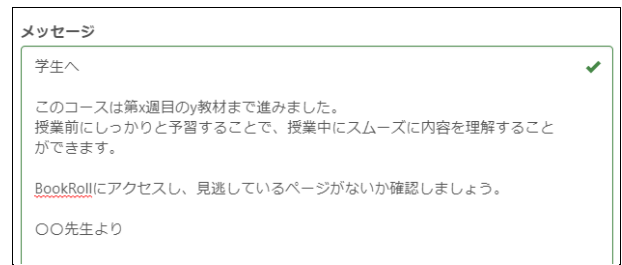
4. 必要に応じて、テンプレートを使って、特定の内容についてメールを送ることができます。

- 教材閲覧達成率
(要注意または標準の学生向け)
- 教材閲覧時間
(要注意または標準の学生向け)
- 出席率
(要注意、標準または良い学生向け)
- 読書リマインダー
(予習と復習について全学生向け)

青いタブから、メールテンプレートを選びます。



メッセージ欄にテンプレートが表示されます。必要に応じて、内容を編集することができます。



5. **メッセージを送る** ボタンをクリックして、メッセージを送信します。

※タイトル、メッセージ本文、署名が入力されていないメールは送信できません。メールを送信するには、すべての項目を入力してください。

3.4 クイズ (BookRoll)

BookRoll に付けられたクイズのリストと解答数、それを解いた学生名、クイズの閲覧達成率、初回正答率と最終正答率が表示されます。

■ 設問別リスト: BookRoll 上のクイズに解答した学生数、初回正答率と最終正答率が表示されます。

Bookroll Quiz Scores				
Students	Questions			
10 件を表示	検索			
① ページ番号	② 問題文	③ 学生数	④ 最初の解答	⑤ 最終解答
1	クイズはどこに？	1	0.0	100.0
1	複数のクイズを作るには？	1	0.0	100.0

① ページ番号	クイズのある教材のページ番号
② 問題文	教材に付けられたクイズのリスト
③ 学生数	クイズに解答した学生の数
④ 最初の解答	最初の解答の正答率(%)
⑤ 最終解答	最終解答の正答率(%)

■ 学生別リスト: 学生別の BookRoll クイズの解答数と閲覧達成率、初回正答率と最終正答率が表示されます。

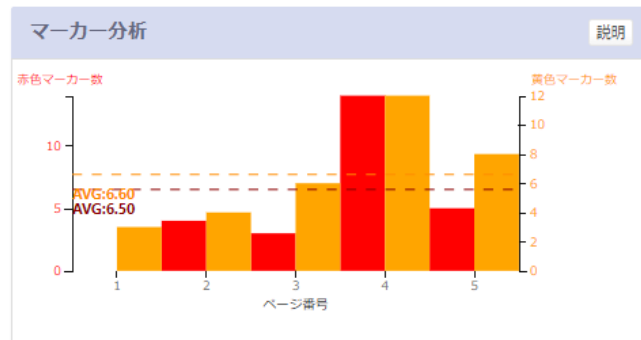
Bookroll Quiz Scores				
Students	Questions			
10 件を表示	検索			
① 学生名	② 解答数	③ 閲覧達成率	④ 最初の解答	⑤ 最終解答
宇田 ユーザA	2	100.0	0.0	100.0
Huyong Li	0	0	0	0
Komura Kiki	0	0	0	0
Kuromiya Hiroaki	0	0	0	0
LIANG CHANGHAO	0	0	0	0
Majumdar Reshmit	0	0	0	0
MeiRong Alice	0	0	0	0
Nakagawa Ayumi	0	0	0	0
Nakamura Hisaaki	0	0	0	0
Nishioaka Chifumi	0	0	0	0

① 学生名	コースに登録されている学生名
② 解答数	クイズに解答した数の合計
③ 閲覧達成率	教材上のクイズを全クイズに対してどれくらい閲覧したかの割合(%)
④ 最初の解答	最初の解答の正答率(%)
⑤ 最終解答	最終解答の正答率(%)

※ 教師ロールから学生ロールに切り替えてクイズに解答した場合は、その解答がグラフに反映されます。

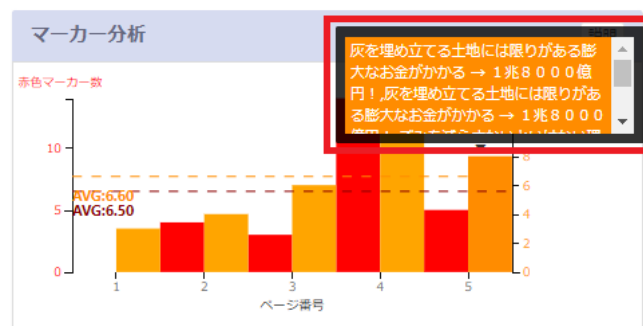
3.5 マーカー分析

黄色と赤色のマーカー数が、ページごとに表示されます。点線はクラスの平均の教材全体のマーカー数です。



X 軸: ページ番号
左 Y 軸: 赤色マーカー数
右 Y 軸: 黄色マーカー数

棒グラフをクリックすると、マーカーが引かれたキーワードのリストが表示されます。



マーカーを分析して、マーカーが多いページについて次回の授業で話し合ったり、そのページの内容を更新/再記述する必要があるかどうかを確認できます。

3.6 マーカーリスト

マーカーが引かれたキーワードのリストが、ページごとに表示されます。

マーカーリスト		説明
	1. 火曜日 2. 火曜日	
	1. 多くの灰は埋め立てに使われている	
4	1. エコスラグ 2. 火力発電所 3. リサイクルにはお金	
	1.	
5	1. 兆8000億円!	

マーカーを分析して、マーカーが多いページについて次回の授業で話し合ったり、そのページの内容を更新/再記述する必要があるかどうかを確認できます。

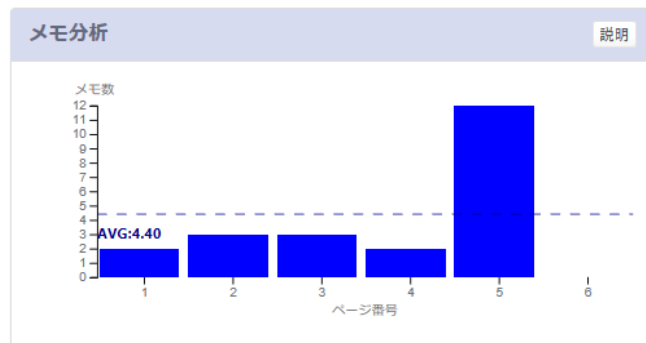
<注意点>

教材をスキャンし画像化して PDF にしたものを BookRoll に登録したときは、マーカーで囲まれた文字が抽出されません。

この場合は、Acrobat やスキャナに付属しているツールなどを用いて、画像内の文字を認識する処理 (OCR) を行ってから、テキスト付の PDF を BookRoll に登録してください。

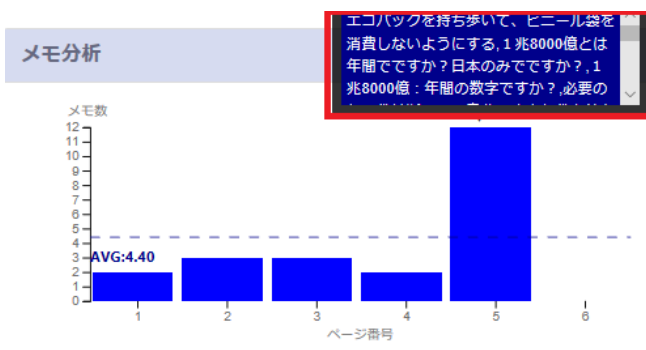
3.7 メモ分析

書き込まれたメモの数が、ページごとに表示されます。青色の点線はクラスの平均のメモの数です。



X 軸: ページ番号
Y 軸: メモ数

棒グラフをクリックすると、メモの内容のリストが表示されます。



メモの内容から、授業内での活動を設計することができます。

3.8 メモリスト

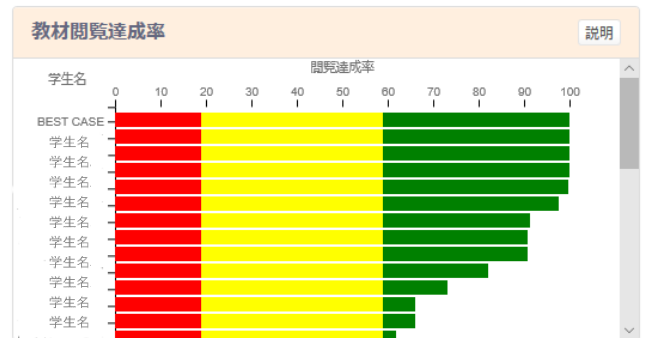
書き込まれたメモのリストが、ページごとに表示されます。

メモリスト		説明
ページ番号	メモの内容	
3	1. 生ごみ 2. アルミホイル	
5	1. エコバックを持ち歩いて、ビニール袋を消費しないようにする 2. 1兆8000億とは年間ですか？日本のみですか？ 3. 1兆8000億とは年間ですか？日本のみですか？	

メモの内容から、授業内での活動を設計することができます。

3.9 教材閲覧達成率

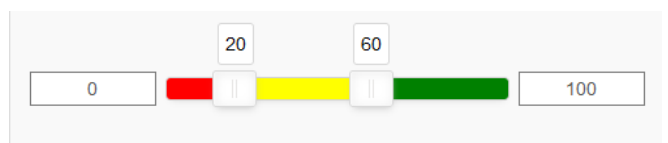
教材を閲覧した割合が、学生ごとに表示されます。



X軸: 閲覧達成率(%)
Y軸: 学生名

グラフは、閲覧達成率(%)に応じて、10等分に色分けされています。

クライテリアバー



表示グラフ設定のクライテリアバーにて、閲覧達成率の色分けの調節ができます。

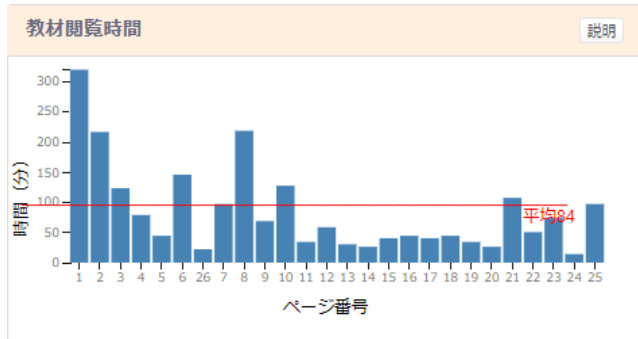
棒グラフをクリックすると、その学生の閲覧達成率が表示されます。



多くの学生が教材を閲覧していない場合、クラス内でアナウンスすることをお勧めします。

3.10 教材閲覧平均時間

教材を閲覧した平均時間(分)が、ページごとに表示されます。赤色の線教材の各ページの閲覧平均時間のさらに平均を示しています。



X 軸: ページ番号
Y 軸: 閲覧時間(分)

閲覧平均時間が著しく長い、または短いページがある場合、そのページの内容を確認し、更新または改訂することをお勧めします。

3.11 宿題

Moodle 上の課題がリスト表示されます。課題を提出した学生の数が表示され、右横の棒グラフから提出率を確認できます。課題の名前をクリックすると、課題の詳細が記載された Moodle のページに移動します。

#	名	クラスサイズ	学生(#)	提出率
1	課題提出テスト	5	2	<div style="width: 40%;"></div>
2	3年数学 4章 関数 $y=ax^2$ 自己評価 サンプル	5	2	<div style="width: 40%;"></div>

参考) Moodle の課題表示

宿題 / 課題

- 課題提出テスト
- (課題) 3年数学 4章 関数 $y=ax^2$ 自己評価 サンプル

(課題) 3年数学 4章 関数 $y=ax^2$ 自己評価 サンプル

3年数学_自己評価シートサンプル.xlsx
0521_2A15サンプル本部_3年数学_自己評価シートサンプル.xlsx

評価概要

参加者	22
提出	1
要評定	1
終了日時	2019年 05月 23日(木曜日) 00:00
残り時間	課題の提出期限が到来しています。

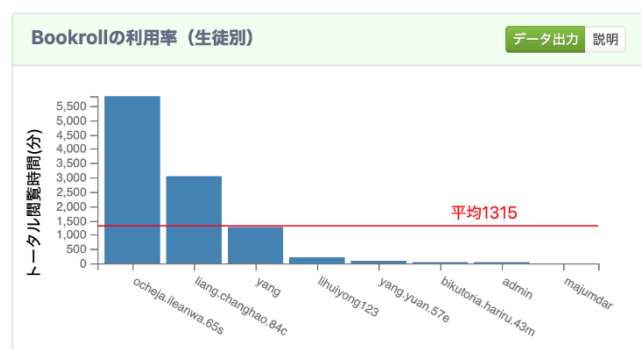
すべての提出を表示する

3.12 BookRoll の利用率

BookRoll の教材閲覧時間(分)の合計や平均が以下の8項目ごとに表示されます。

1. 学生別	教師のみ
2. 教材別	教師のみ
3. 期間別(時)	教師のみ
4. 期間別(日)	教師・学生
5. 期間別(月)	
6. クラス別	管理者のみ
7. コース別	管理者のみ
8. 学年別	管理者のみ

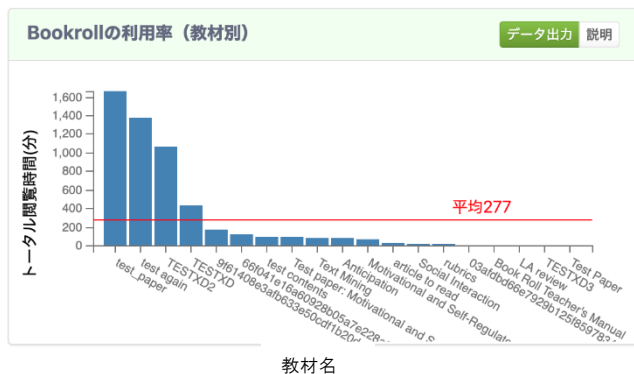
1. 生徒別



BookRoll の教材閲覧時間(分)の合計が、学生ごとに表示されます。

赤い線は閲覧時間の平均を示しています。教師のみ確認することができます。

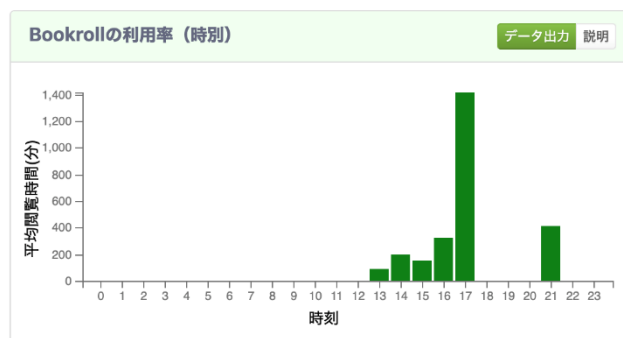
2. 教材別



BookRoll の教材閲覧時間(分)の合計が、教材ごとに表示されます。

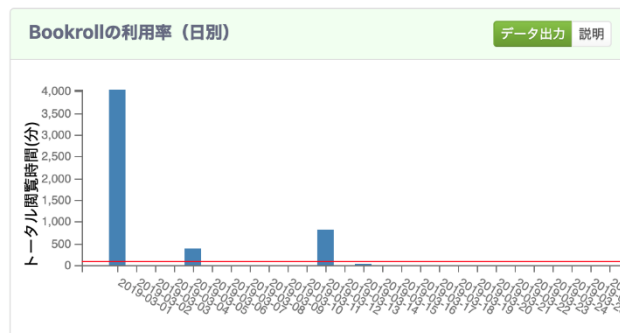
赤い線は閲覧時間の平均を示しています。教師のみ確認することができます。

3. 期間別(時)



BookRoll の教材を閲覧した平均時間(分)が、選択した期間別の時間ごとに表示されます。教師のみ確認することができます。

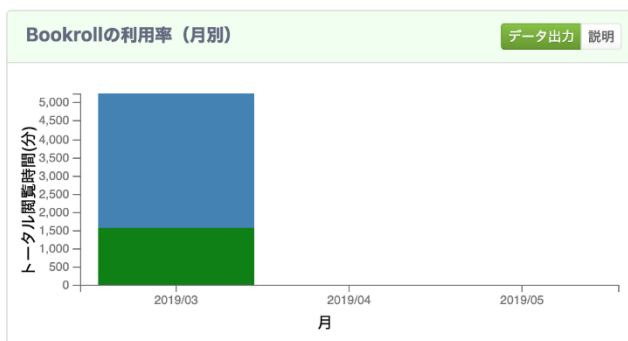
4. 期間別(日)



BookRoll の教材閲覧時間(分)の合計が、選択した期間別の日付ごと示されます。

赤い線は閲覧時間の平均を示しています。教師・学生が確認できます。

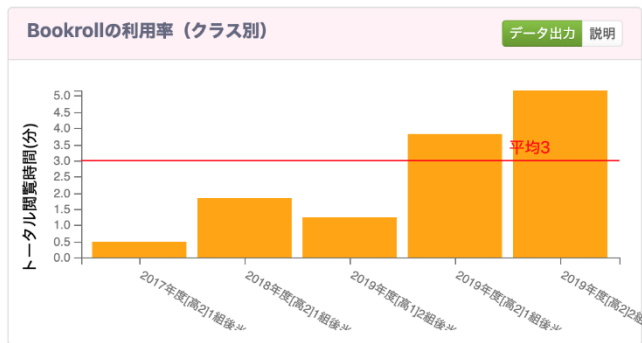
5. 期間別(月)



選択した期間の月ごとの合計教材閲覧時間が表示されます。

青は、学校にいない時に教材を閲覧した時間の合計です。
緑は、学校にいる時に教材を閲覧した時間の合計です。

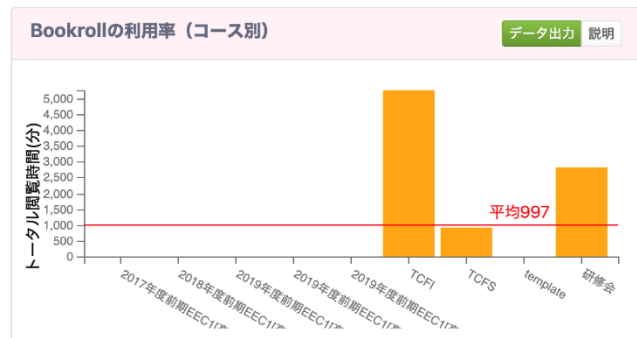
6. クラス別



選択した期間の、クラス別の合計教材閲覧時間が表示されます。

赤い線は閲覧時間の平均を示しています。管理者のみ確認できます。

7. コース別



選択した期間の、コース別の合計教材閲覧時間が表示されます。

赤い線は閲覧時間の平均を示しています。管理者のみ確認できます。

8. 学年別



選択した期間の、学年別の合計教材閲覧時間が表示されます。

赤い線は閲覧時間の平均を示しています。管理者のみ確認できます。

3.13 グループ学習

グループワークなどに必要な学生のグループを編成することができる機能です。



①「グループ自動作成」:自動的に異質グループが作成されるため、パラメーターを指定する必要がありません。

②「パラメーター指定」:必要に応じたパラメーターと、グループに含める学生を指定して、グループを作成できます。

■グループ編成のパラメーター



この画面で、

- ①グループ編成名
- ②編成グループ
- ③グループ人数
- ④グループ編成目的

を、入力または選択します。

■グループ編成の結果表示



③過去のグルーピング:これまでに作成されたグループの一覧が表示されます。



グループ名の左に表示されているアイコンはグルーピングアルゴリズムを示しています。

グループ名をクリックすると、過去のグループ編成の結果が表示されます。

4. その他のグラフ

以下のグラフは初期設定では表示されないため、ヘッダの[表示設定]から、表示設定を行ってください。

4.1 出席

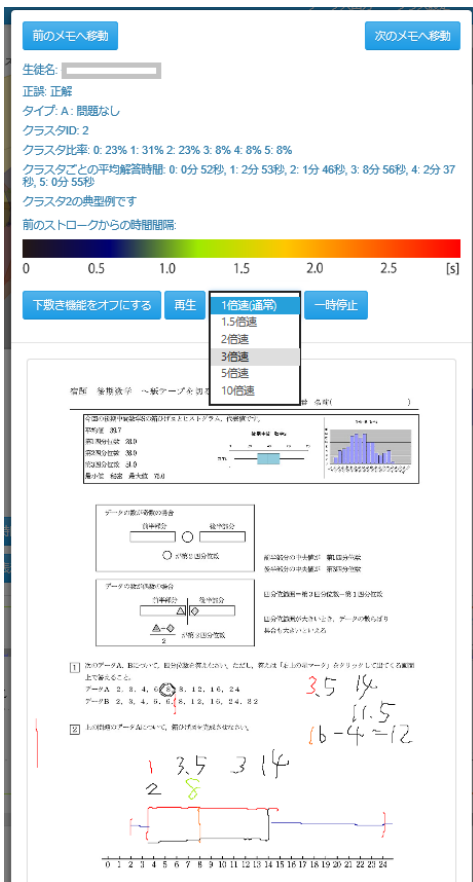
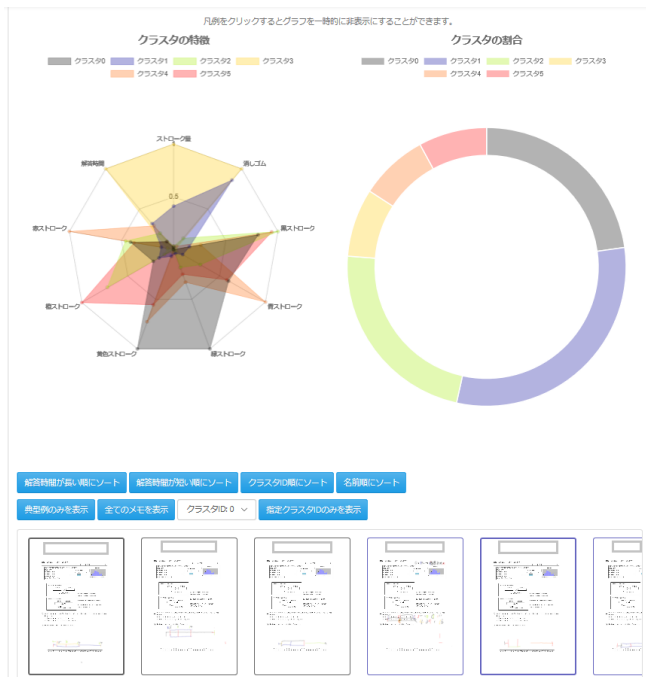
学生の BookRoll の使用状況に応じて、システムが自動計算した学生の授業への出席レベルを示しています。

授業に定期的に参加していない学生を確認して、メールで通知することができます。

#	名	2019_04_18	2019_06_12	2019_06_13	2019_06_14	2019_06_17	2019_06_19	2019_06_21	2019_06_26
1	テストユーザA	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent
2		Absent	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent	Absent
3		High	Low	Low	Low	Low	High	High	Low
4		High	Low	Low	Low	Low	Low	High	High
5		High	Low	High	Low	High	High	Low	High

4.2 教材（ストローク解析）

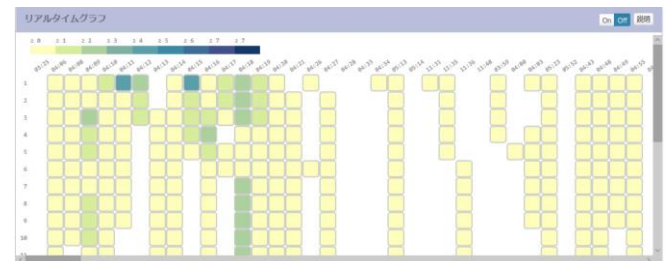
手書きメモで解答したペンストロークの解答時間を解析します。



4.3 リアルタイムグラフ

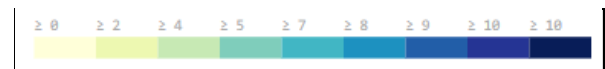
※リアルタイムグラフは教員のみが閲覧、操作できるグラフで、学生には非表示です。

授業中の教材の閲覧者数が、ページごとに表示されます。



X 軸: 時間
Y 軸: ページ番号

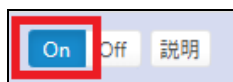
それぞれのブロックから、何人が、いつ、どのページを閲覧したかがわかります。学生数が増えた場合、ブロックの色は濃い青になり、減少した場合は薄い黄色になります。



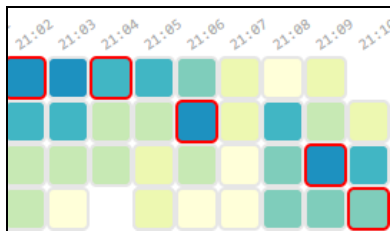
ブロックをクリックすると、指定の時間とページでの操作回数と閲覧者数が表示されます。



自動更新ボタンをオンにすると、リアルタイムの情報が表示されます。



教員の閲覧ページは赤色の枠で表示されます。



このグラフから、大半の学生があなたのペースについてきているかどうかを確認できます。

授業中に赤枠で示された教員のブロックが、最も濃い青色となっているか確認してください。

もし、赤枠のブロックの色が薄く、多くのブロックが上にある場合、学生のペースは遅いということを意味しています。

複数のブロックが下にある場合は、学生がすでにそれらのページを読み終えた、またはスキップしたということを意味しています。

4.4 多読

(開発中)

4.5 活動量スコア

教材への総合的な活動量スコアが中央に表示されます。(最大スコアは 900 点)

特定の学生の合計活動量スコア(中央の値)がクラスの平均値(全学生を選んだときに表示される中央値)と比べて低くないか確認することができます。

円の中にあるそれぞれの項目をクリックすると、その活動におけるパーセント*スコアが表示されます。(最大スコアは各 100 点)

※ パーセント*データ小さい順で並べたとき、特定の学生の数値がデータの小さい方から見て何%の位置にあるかを表すもの



学生 1 名を選んだ場合

それぞれの項目において、クラス内でのその学生のパーセントスコアが表示されます。中央に表示されたスコアはすべての項目におけるパーセントスコアの合計です。

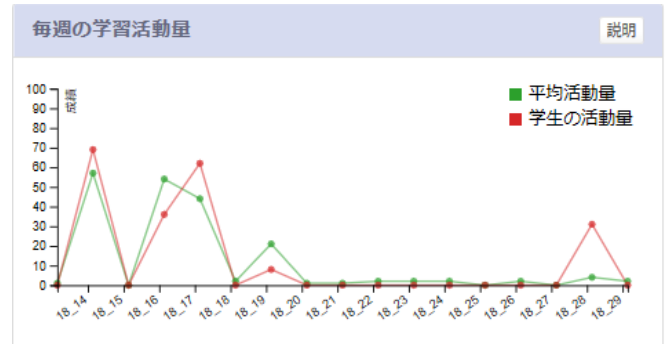


特定の学生の合計活動量スコア(中央の値)がクラスの平均値(全学生を選んだときに表示される中央値)と比べて低くないか確認することができます。

4.6 毎週の活動量

学期中の活動量スコアが、週ごとに表示されます。

学生 1 名を選んだ場合、その学生の活動量スコアが、赤色の線で表示され、クラスの平均の活動量スコアが緑色の線で表示されます。



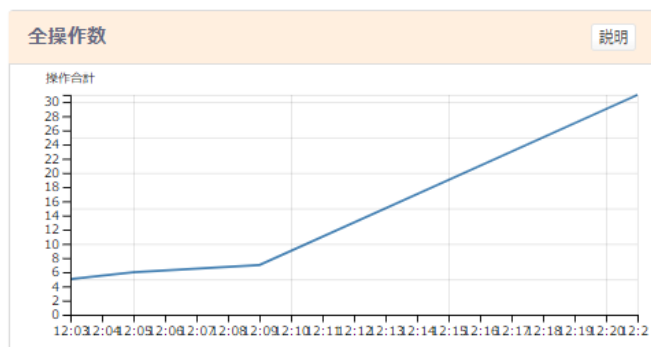
X 軸: 日付
Y 軸: 活動量スコア

このグラフから、クラス全体と個人の活動量を比べることができます。

クラスの平均活動量が落ちている週がある場合、その週の学習内容を復習する機会を与えることお勧めします。

4.7 全操作数

学期中の操作の総数が、折れ線グラフで日ごとに表示されます。



X 軸: 日付
Y 軸: 操作合計

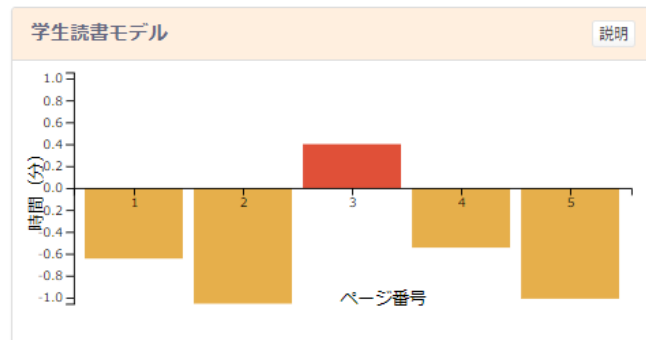
指定の教材に対して、操作が多かった日を特定できます。

4.8 学生読書モデル

読書時間(分)が、ページごとに表示されます。

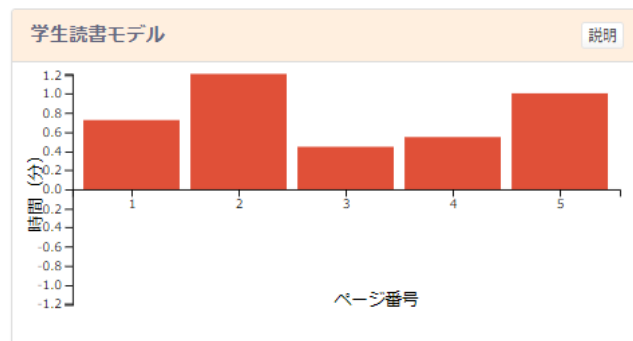
学生 1 名を選んだ場合

クラスの平均読書時間を0として、その学生の読書時間が、クラス平均と比べて長いのか(赤色の線)、短いのか(オレンジ色の線)が表示されます。



全学生を選んだ場合

クラスの平均の読書時間が、ページごとに表示されます。



特定の学生について、重要なページの読書時間が、クラス平均と比べて著しく短い場合、そのページを再度確認するよう案内することをお勧めします。

4.9 ページジャンプ分析

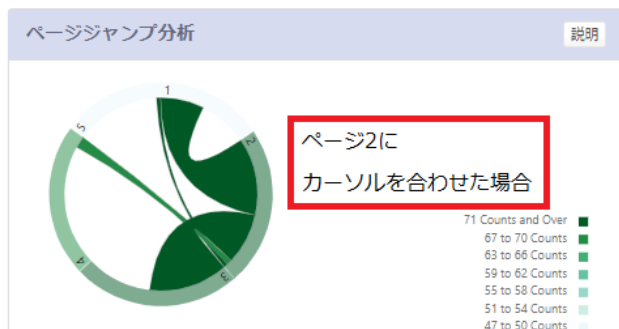
教材上でのページジャンプが表示されます。

円周上の数字は各ページ番号を表し、弧の長さはそのページ上のページジャンプ数に比例します。



線はページのジャンプ先を示し、線の色はページジャンプ数を示しています。

円形のリングをクリックすると、そのページからのジャンプが強調表示されます。 (色指数表がまだ英語)



ジャンプ先の多いページを見つけて、そのページの修正が必要かどうかを判断できます。

5. 問い合わせ先

京都大学学術情報メディアセンター
学術情報アナリティクス研究分野 事務局
(平日午前 9 時～午後 5 時)
075-753-9039
contact@let.media.kyoto-u.ac.jp

付録

A-1 機能一覧表(仮)