

分析ツール

マニュアル

学生用

目次

1. はじめに.....	1
1.1 分析ツールとは	1
1.2 アクセス方法	1
1.2.1 ログイン.....	1
1.2.2 ログアウト	1
2. 分析ツール画面.....	2
2.1 ヘッダ	2
2.2 表示内容を選ぶ.....	3
2.3 説明画面	3
3. 基本のグラフ.....	4
3.1 学習情報	4
3.1.1 学習情報画面	4
3.2 教材	5
3.3 マーカー分析	5
3.4 マーカーリスト.....	6
3.5 メモ分析	6
3.6 メモリスト.....	7
3.7 教材閲覧達成率	7
3.8 ページ単位の時間.....	8
3.9 活動量スコア.....	9
3.10 評価グラフエラー! ブックマークが定義されていま せん。	
4. その他のグラフ.....	9
4.1 毎週の活動量	10
4.2 全操作数エラー! ブックマークが定義されていま せん。	
4.3 学生読書モデル	11
4.4 ページジャンプ分析	11
5. 問い合わせ先	11

※マニュアル改訂中のため、
現バージョンと表示や内容が異なる部分
があります。
ご不便をおかけいたしますが、ご了承い
ただけますようお願い申し上げます。

1. はじめに

分析ツール

1.1 分析ツールとは

分析ツールは、あなたの BookRoll 上での学習活動をデータ化し、閲覧可能にするシステムです。学習活動を理解することにより、学習の改善につながります。

オンライン環境があればいつでもどこでもパソコンやスマートフォンの Web ブラウザから閲覧することができます。

※分析ツールは、オンライン環境でのみ利用できません。

1.2 アクセス方法

1.2.1 ログイン

Moodle のマイコースから、分析ツールのアイコンをクリックします。



1.2.2 ログアウト

分析ツールを使い終えた時は、ログアウトを心掛けましょう。

ヘッダの [ログアウト](#) [ログアウト] をクリックし、ログアウトします。

2. 分析ツール画面

2.1 ヘッダ

ヘッダは全画面共通です。

- ① ② ③ ④

分析ツール

データ入力 クラス設定 表示グラフ設定 日本語 ログアウト

- ① **分析ツール** [分析ツール]
トップ画面に^{もと}戻るとき、クリックします。

- ② **表示グラフ設定** [表示グラフ設定]
表示する表やグラフデータを指定します。

初期設定では以下が表示されます。

- 学習情報
- 教材
- マーカー^{ぶくまき}分析
- マーカーリスト
- メモ^{ぶくまき}分析
- メモリスト
- 教材閲覧^{えつらん}達成率
- ページ単位の時間

以下のグラフは初期設定では表示されないため、[表示グラフ設定]から、表示設定が必要です。

- 教材[スローク解析]
- 活動量スコア
- 毎週の活動量
- ページジャンプ^{ぶくまき}分析

表示グラフの設定方法

1. 表示グラフ設定ボタンをクリックします。

表示グラフ設定 English ログアウト

2. 表示グラフ設定ページが表示されます。
「表示オン」の列から、表示したいグラフにチェックを入れます。
初期設定のチェックは外すことはできません。

表示グラフ設定		説明	Graph Size
<input type="checkbox"/>	1	00over	large (1140x560)
<input type="checkbox"/>	2	02over	large (1140x560)
<input type="checkbox"/>	3	11mark	basic (525x280)
<input type="checkbox"/>	4	12allin	basic (525x280)
<input type="checkbox"/>	5	13comment.html	basic (525x280)
<input type="checkbox"/>	6	14allcomment.html	basic (525x280)
<input type="checkbox"/>	7	15reading.html	basic (525x280)

00html上の学習情報を表示するグラフで
種を識別して選んだ内容をもとに、学生
数に関する統計が閲覧できます。

このページの内容と、学生が引いた黄色
カー、手書きメモの内容を表示するグラ
フと赤色のマーカーが多いページや手書き
確認できます。

黄色と赤色のマーカー数が、ページご
とに表示されるグラフです。

ト、マーカーが引かれたキーワードのリス
トが、ページごとに表示されるグラフです。

メモ分析：書きこまれたメモの数が、ページごと
に表示されるグラフです。

メモリスト：書き込まれたメモのリストが、ページご
とに表示されるグラフです。

教材閲覧達成率：各ページが個人でどのくらい読み進
められたかを表すグラフです。グラフは、閲覧進
捗率(%)に応じて、10階分に色分けされています。
右にあるクマゲリアイヤーで達成率の色分けの確認が
できます。

3. 保存^おを押して設定を終了^{しゅうりょう}します。

戻る **保存**

- ③ **日本語** [言語]
英語・日本語・日本語(ふりがな)から言語を選ぶこ
とができます。

日本語 ログアウト
English
日本語
日本語(ふりがな)

- ④ **ログアウト** [ログアウト]
ログアウトします。

2.2 表示内容を選ぶ

閲覧するグラフの学習情報を選びます。

表示内容を選ぶ

① コースタイトル 2020年度数学[中]IA組

② 教材を選ぶ

③ ページを選ぶ

④ 期間を選ぶ 今日 直近7日間 直近30日間 日付指定

分析を開始

- ① コースタイトル
分析するコースのタイトルがあっているか確認します。
- ② 教材を選ぶ
分析したい教材を選びます。
- ③ ページを選ぶ
分析したい教材の範囲をページで選びます。
- ④ 期間を選ぶ
分析したいデータの期間を選びます。
日付指定ボタンを押すと、期間を選ぶタブが表示されます。

期間を選ぶ 今日 直近7日間 直近30日間 日付指定

2020-4-30 ~ 2020-4-11

②～④を設定した後、**分析を開始** [分析を開始]をクリックして分析を始めます。

2.3 説明画面

分析ツール上の表やグラフについて、説明画面で、表示内容や使い方を確認できます。

1. それぞれの表やグラフの右上にある **説明** ボタンをクリックします。



2. 説明画面が表示されます。
説明文には、3つのポイントが表示されます。

マーカ分析 説明

① 黄色と赤色のマーカ数が、ページごとに表示されます。点線はクラスの平均の教材全体のマーカ数です。

② 棒グラフをクリックすると、マーカが引かれたキーワードのリストが表示されます。

③ マーカを分析して、マーカが多いページについて次回の授業で話し合ったり、そのページの内容を更新/再記述する必要があるかどうかを確認できます。

説明を閉じる

- ① グラフの表示内容
- ② グラフ上でできる操作
- ③ グラフの結果からあなたがすべきこと

3. 説明を閉じるボタンでグラフ結果に戻ります。

あなたが指定した教材、期間ではデータが存在しない場合、以下の画面が表示されます。[表示内容を選ぶ]の設定を変えて、再度分析してみましょう。

マーカ分析

NO DATA FOUND, PLEASE CHANGE TIME RANGE OR CONTENTS NAME.
データがありませんでした。期間やコンテンツ名を変えて検索してみてください。

3. 基本のグラフ

3.1 学習情報

[学習情報]では、BookRoll 上での学習活動が表示されます。[表示内容を選ぶ]で選んだ内容をもとに、あなたの活動量、学習履歴についての集計が閲覧できます。

3.1.1 学習情報画面

学習情報は3つに分類されます。

①	②	③
学生と教材	活動量	学習履歴
19 学生 (#)	31 操作 (#) 846 長期操作率 (%)	1 長期操作率 (%)
5 ページ (#)	5 閲覧時間 (分) 4 閲覧達成率 (%)	100 閲覧達成率 (%)
		1 黄色のマーカ (#) 56 メモ (#) 19
		0 赤色のマーカ (#) 37 ブックマーク (#) 0 ブックマーク

- ① 学生と教材
教材を閲覧した学生の数と、教材の合計ページ数が表示されます。
- ② 活動量
BookRoll 上での以下の活動量が表示されます。
 - 操作(#)… あなたが BookRoll 上で行った、全操作数が表示されます。代表的な操作には、ページの移動、黄色マーカ、赤色マーカ、メモ、ブックマーク機能があります。
 - 長期操作率(%)… あなたが3秒以上費やした操作が、全体の操作に占める割合が表示されます。
 - 閲覧時間(分)… あなたが教材を閲覧した時間が表示されます。
 - 閲覧達成率(%)… あなたが閲覧したページの全体に占める割合です。

③ 学習履歴

BookRoll 上での以下の4つの履歴の数が表示されます

-  黄色マーカ(#)… わからないところ
-  赤色マーカ(#)… 重要なところ
-  メモ(#)
-  ブックマーク(#)

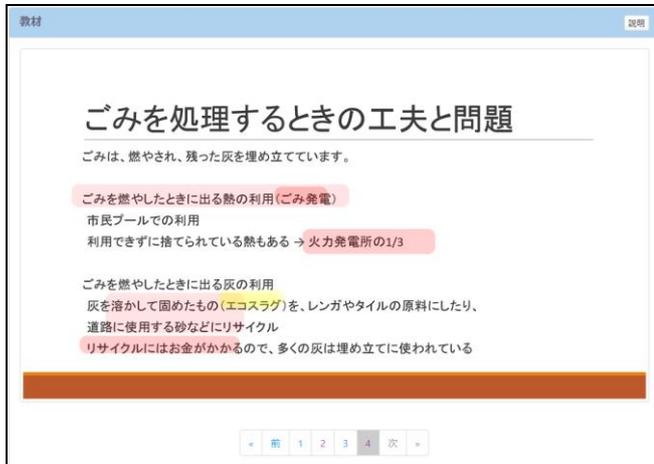
あなたの活動量と学習履歴は上の段に表示され、クラスの平均は下の段に表示されます。



学習情報の結果から、あなたの数値とクラス全体の数値を比較しましょう。

3.2 教材

教材画面では教材のそれぞれのページの内容と、あなたが引いた黄色と赤色のマーカーが表示されます。



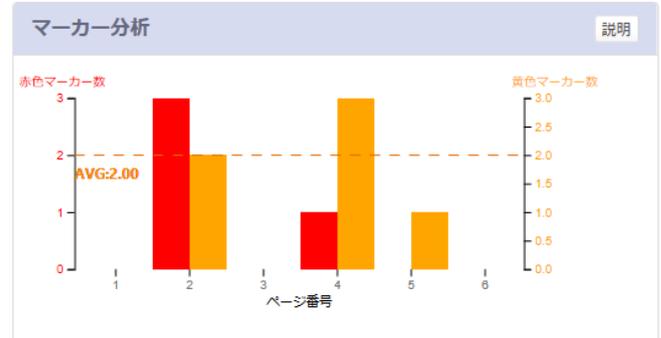
教材画面下のバーから、表示したいページを選ぶことができます。



次回の授業で、マーカーを引いたキーワードについて、先生の説明を注意して聞きましょう。
授業中に意味が理解できたら、黄色マーカーを削除しましょう。また、必要に応じて重要と感じた部分に赤色マーカーを追加しましょう。

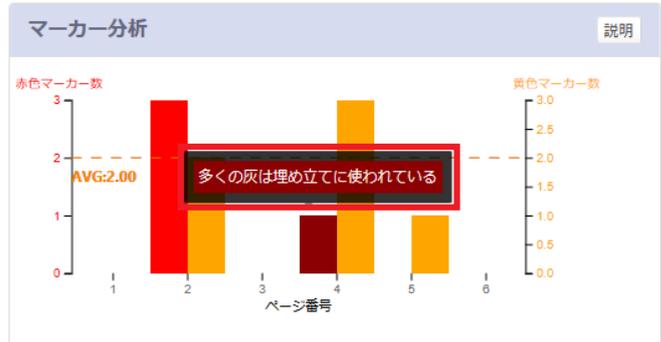
3.3 マーカー分析

あなたが引いた黄色と赤色のマーカー数が、ページごとに表示されます。点線はクラスの平均のマーカー数です。



X 軸: ページ番号
左 Y 軸: 赤色マーカー数
右 Y 軸: 黄色マーカー数

棒グラフをクリックすると、マーカーを引いたキーワードのリストが表示されます。



次回の授業で、マーカーを引いたキーワードについて、先生の説明を注意して聞きましょう。
授業中に意味が理解できたら、黄色マーカーを削除しましょう。また、必要に応じて重要と感じた部分に赤色マーカーを追加しましょう。

3.4 マーカーリスト

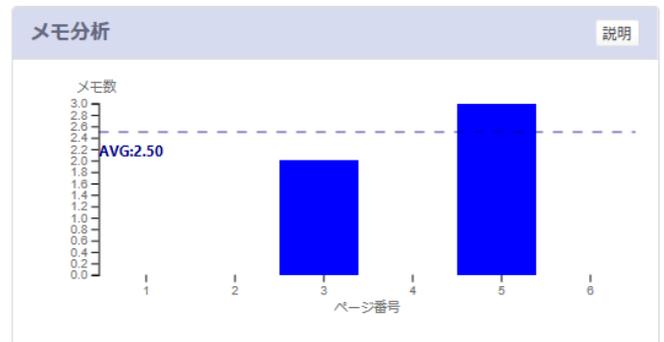
あなたがマーカーを引いたキーワードのリストが、ページごとに表示されます。

マーカーリスト		説明
	1. 火曜日 2. 火曜日	
	1. 多くの灰は埋め立てに使用されている	
4	1. エコスラグ 2. 火力発電所 3. リサイクルにはお金	
	1.	
5	1. 兆8000億円!	

次回の授業で、マーカーを引いたキーワードについて、先生の説明を注意して聞きましょう。
授業中に意味が理解できたら、黄色マーカーを削除しましょう。また、必要に応じて重要と感じた部分に赤色マーカーを追加しましょう。

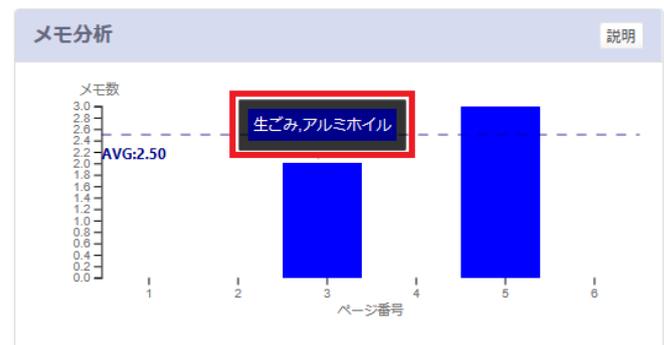
3.5 メモ分析

あなたが書き込んだメモの数が、ページごとに表示されます。青色の点線はクラスの平均のメモの数です。



X 軸: ページ番号
Y 軸: メモ数

棒グラフをクリックすると、メモの内容のリストが表示されます。



質問を記載した場合、授業中に先生に質問をして、回答をメモに記載しましょう。

3.6 メモリスト

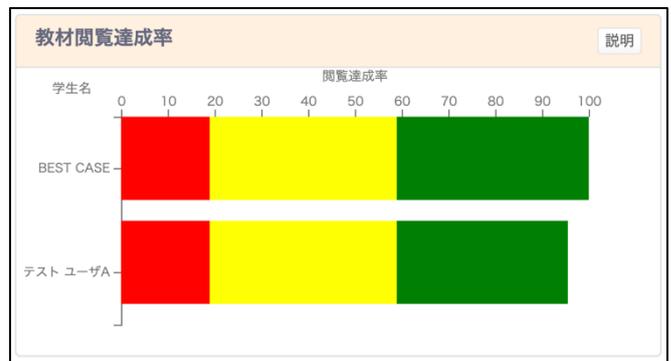
あなたの書き込んだメモのリストが、ページごとに表示されます。

メモリスト		説明
ページ番号	メモの内容	
3	1. 生ごみ 2. アルミホイル	
5	1. エコバックを持ち歩いて、ビニール袋を消費しないようにする 2. 1兆8000億とは年間ですか？日本のみですか？ 3. 1兆8000億とは年間ですか？日本のみですか？	

質問を記載した場合、授業中に先生に質問をして、回答をメモに記載しましょう。

3.7 教材閲覧達成率

あなたが教材を閲覧した割合が表示されます。



X 軸: 閲覧達成率(%)
Y 軸: 学生名

教材を閲覧した割合が、学生ごとに表示されます。グラフは、閲覧達成率に応じて10等分に色分けされています。

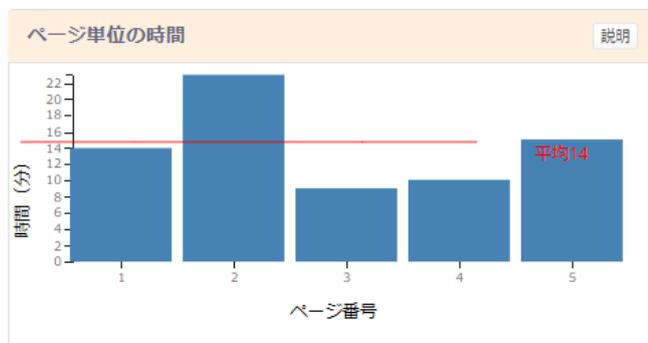
棒グラフをクリックすると、あなたの閲覧達成率が表示されます。



次回の授業までに教材を読み終える必要がある場合は、閲覧達成率が100%になるようにがんばりましょう。

3.8 ページ単位の時間

あなたの教材^{えつらん}閲覧時間(分)の合計が、ページごとに表示されます。赤色の線はクラスの平均の^{えつらん}閲覧時間の合計です。



X 軸: ページ番号

Y 軸: ^{えつらん}閲覧時間(分)

^{えつらん}閲覧時間が著しく長いページがある場合、そのページの内容を見返し、どの点が理解できないか確認して、次回のクラスに備えましょう。

見ることができます。

また、再生機能を使うことでどのような流れで問題を解いたのかを確認することができます。再生ボタンを押すと再生が始まります。速度を変更することや、一時停止で止めることもできます。

[次のメモへ移動](#)

解答時間: 9分34秒
クラスID: 1
クラス比率: 0: 14% 1: 57% 2: 29%
クラスごとの平均解答時間: 0: 0分 7秒, 1: 7分 0秒, 2: 4分 56秒
前のストロークからの時間間隔:

[下書き機能をオフにする](#) [PDFダウンロード](#)

[再生](#) 10倍速 [一時停止](#)

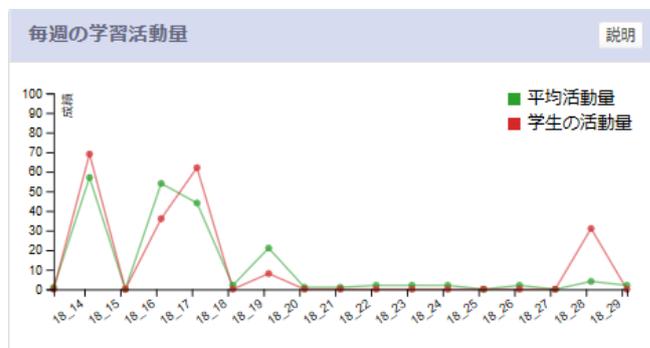
(1) $(a-4)(a+2)x+a$ $x^2 - 2ax + 8x + a$
 $-2 \leq a \leq 4$ $x^2 - (2x+1)a - 8x$

あなたが解いた解き方以外にどんな方法があったのか確認しましょう。また、あなたが問題を解けなかった場合は、友達の解き方を再生しながら確認することでその問題をどういう流れで解けばいいかを確認しましょう。

4.3 毎週の活動量

あなたの活動量スコアが、週ごとに表示されます。

あなたの活動量スコアは、赤色の線で表示され、クラスの平均の活動量スコアが緑色の線で表示されます。

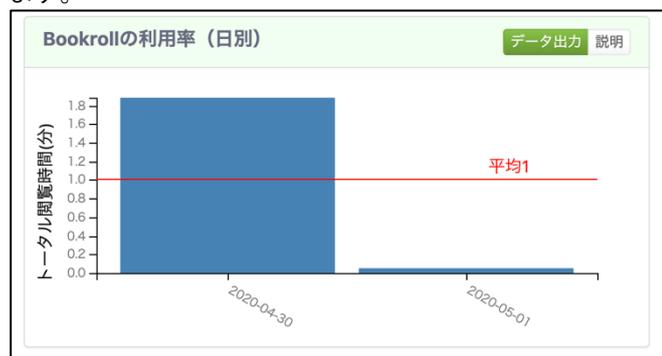


X 軸: 日付
Y 軸: 活動量スコア

あなたの活動量スコアがクラスの平均と比べて落ちている週がある場合、その週の学習内容を復習する必要があるか、確認しましょう。

4.4 Bookroll の使用率（日別）

選んだ期間内に平均閲覧時間(分)を日ごとに表示されます。

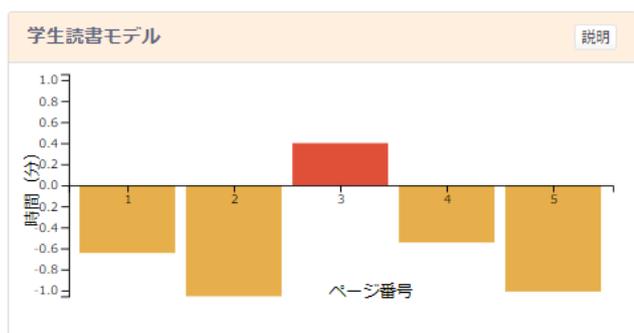


継続してどのくらい学習できているか確認し、学習時間に偏りがある場合は、継続的に学習していけるよう、学習計画をしっかりと立てましょう

4.5 学生読書モデル

あなたの読書時間(分)が、ページごとに表示されます。

クラスの平均読書時間を0として、あなたの読書時間が、クラス平均と比べて長いのか(オレンジ色の線)、短いのか(赤色の線)が表示されます。



X 軸: ページ番号
Y 軸: 時間(分)

読書時間が、クラス平均と比べて著しく短いページがある場合、そのページの内容を再度確認しましょう。

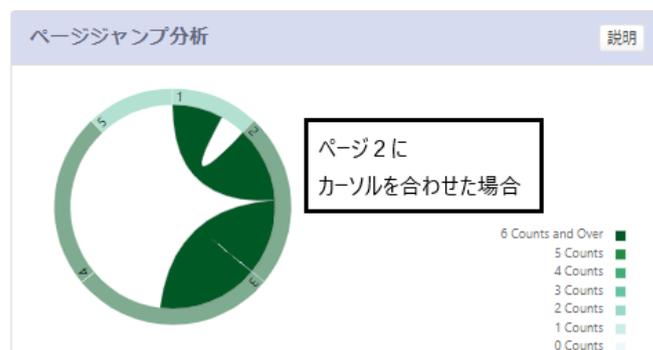
4.6 ページジャンプ分析

閲覧中のページジャンプが表示されます。

円周上の数字は各ページ番号を表し、弧の長さはそのページ上のページジャンプ数に比例します。線はページのジャンプ先を示し、線の色はページジャンプ数を示しています。



円形のリングをクリックすると、そのページからのジャンプが強調表示されます。(色指数表がまだ英語)



5. 問い合わせ先

京都大学学術情報メディアセンター
学術情報アナリティクス研究分野 事務局
(平日午前 9 時～午後 5 時)
075-753-9039
contact@let.media.kyoto-u.ac.jp