



2025.7.6

第2回教育データ利活用SIPシンポジウム@北海道

「ニセコの新しい高校づくりとLEAFシステムの活用」

北海道ニセコ高等学校長 本谷 一



拓こウ! 世界中が 舞台だ

～2026年4月 新しい高校が誕生します～

ニセコ国際 高等学校

- 世界中から人々が集まる多様性豊かなニセコ町の環境を活かし、交流を通して異文化への理解を深め、国際教育を推進することを表現できる学校名として「**ニセコ国際高等学校**」としました。
- 現在の「北海道ニセコ高等学校」（定時制・農業科）と同じ校舎を使用して設置し、令和10年度まで両校の生徒が一緒に生活します。

- ・ 8年度に、ニセコ高校の募集を停止し、新しい高校を設置します。
- ・ ニセコ高校の名称変更ではなく新設校です。

ニセコ国際高校の概要①

● 全日制募集人員70名の高校

大学進学が可能な
全日制の新しい高校
として設置

- **全世界から多様性豊かな生徒が入学**

(全世界・全国から生徒を募集するため、約70名の生徒が居住できる寮を新築)

- **生徒数や教員数の増により教育課程を拡充し持続可能な学校へ**

(教員数は現ニセコ高の2倍に、国公立大受験への対応、まちづくりと連動した学び)

- **学校や地域の活性化**

(行事の充実、部活動の活性化、地域活動・アルバイトによる地域活性化)

- **受験のしやすさ**

(定員増で受験しやすい、近隣**全日制**の高校と出願変更が可能)

ニセコ国際高校の概要②

● 最高目標

シビックプライドを持ったグローバル人材の育成

ニセコ町や自分の関心のある地域に対して誇りや深い思い入れを持ち、世界とのつながりを意識しながら、自分の幸福な未来（well-being）の実現を通して、より良い地域を他者と協働して創造していこうとする自負心を持つ人を育てる



人口減少等の社会課題に埋没しない国や地域を創ることができる人に

ニセコ国際高校の概要③

● 国際教育

- ・独自教科「国際教養」と外国人生徒のための日本語教育

（「持続可能な観光」、「国際教養」、「世界の言語と文化」、「やさしい日本語」などの科目を検討中）

- ・NISEKO World Village（英語村）

（外国人のスタッフや生徒との交流、世界の言語や文化を知るイベント）

- ・海外研修、海外高校留学、海外大学進学

（マレーシアYTLグループ、台湾の台中科技大・東呉大や民間企業との連携）

WORLD VILLAGE WEEK



ワールドビレッジで
外国語や海外の文化を知れる1週間☆

APRIL

2025

14

MON

GERMANY AND JAPAN

WHAT IS SAME? WHAT IS DIFFERENT?

ドイツと日本の似てるところ・違うところ? 16:15-17:15



15

TUE



THINK

IS THIS JAPANESE? OR ENGLISH?

LET'S LEARN ABOUT JAPANGGLISH!! 15:30-17:00

英語だと思っていたら通じない? カタカナ英語いくつか知ってる? 他

16

WED

WHAT DO YOU KNOW ABOUT HAWAII?

HAWAII'S TRIVIA 15:30-17:00

人気のある観光地ハワイと日本のつながり



17

THU



WOULD YOU LIKE TO KNOW

MORE ABOUT VIETNAM? 15:40-17:00

ハノイだけじゃない少数民族の多い国。オンラインで現地とつなぐ!!

18

FRI



EASTER EGG HUNT!! 15:30-17:00

イースターって何だっけ?

校内に隠された28個のエッグを探せ!



申し込みいらない!

ニセコ



かるちゃー

ワークショップ

第4金曜日 15:30-17:30

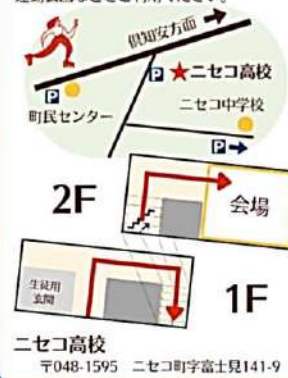
in ワールドビレッジ



日付	テーマ(仮)
4/25	言語文化 中国・ベルギー・ドイツ・インドネシア
5/23	学校生活 中国・カナダ・ドイツ
6/27	食生活 ① 台湾・ドイツ・ベルギー
7/25	食生活 ② カナダ・中国・インドネシア
9/26	住宅事情 中国・ドイツ・インドネシア
10/24	仕事事情 中国・カナダ・ドイツ

🚗 駐車場:

ニセコ高校ゲート前芝生・町民センター・運動公園などをご利用ください。



ニセコ FRIENDS



☎ 0136-44-2121 国際交流員
✉ kokusai@town.niseko.lg.jp
🌐 www.town.niseko.lg.jp/international
公式SNS

*8月は開催いたしません。また、会場は変更する場合がございます。
最新情報はニセコフレンズ公式SNSや国際交流員までご確認ください。

ニセコ国際高校の概要④

● 起業家教育

- ・ **これからの時代に必須のデジタル活用力と課題解決力**
（複雑化する地域課題をデータやAI（人工知能）を活用して解決）
- ・ **小樽商科大学と連携した教育プログラム**
（起業家による講話やワークショップ、企業による先端技術体験など）
- ・ **放課後スタートアップ「Stars UP（スターズ・アップ）」**
（企業や地域の方のサポートで、新たな価値やアイデアを社会に提案）

ニセコ国際高校の概要⑤

2025.7.1設置

● コンソーシアムニセコ (大学、高校、自治体、企業等)

・ 高校内に「小樽商科大学ニセコサテライト」を設置

(遠隔授業を受講できるようモニター・PC等の配置、運営・学習補助のための人員の配置)

・ 就職したニセコ町の企業が小樽商大夜間主コースへの進学支援

(夕方からの授業やスクーリングへ参加できるよう勤務時間や勤務日の配慮、学費等のかかる費用支援)

・ 社会人入試で受験して昼間主コースと同じ大学卒業資格

(就職の内定とニセコ町長の推薦により「小論文・面接・志望理由書」で受験可能)

ニセコ国際高校の概要⑥

● 魅力ある高大連携

● 京都大学

内閣府戦略的イノベーション創造プログラム（SIP）「新たな『学び』のデザイン開発」研究実践校に
AIを活用した学習履歴の解析による個別最適な学びの実現

DXハイスクール学術顧問

京都大学学術情報メディア
センター教授 緒方 広明 氏

● 神戸大学

2024.3.29国際文化学研究科と包括連携協定（ニセコ町）
フィールドワークやインターンの相互受け入れ

● 台中科技大学・東呉大学

2024.11.1包括連携協定（ニセコ町）
台湾フィールドワークやインターンの相互受け入れ
科技大附属高専との交換留学

● 魅力ある高校間連携

● 京都市立日吉ヶ丘高校

2024.3.26包括連携協定
生徒の相互訪問、教員研修等での連携
DXハイスクールにおける起業家教育等の
交流や遠隔教育の研究

● 京都市立西京高等学校

内閣府戦略的イノベーション創造プログラム（SIP）「新たな『学び』のデザイン開発」研究実践校としての交流、生徒の
相互訪問

● 麗澤中学・高校

2025.3.17包括連携協定
DXハイスクールにおける起業家教育や遠
隔教育の研究

● 品川女子学院中学・高校

DXハイスクールにおける起業家教育等の
連携・交流、生徒の相互訪問

● 魅力ある企業連携

● Google

DXハイスクールにおけるAI活用に関
する教員・生徒の研修

ニセコ国際高校の概要⑦

メジャーから**系列**を
マイナーから**科目**を選び
自分だけの学びをつくる
「メジャー × マイナー」

● 進学型単位制・総合学科

・メジャー（キャリア実現を図る**系列**群）

グローバル系列・・・国際文化、国際関係、外国語、観光などの分野へ進学

環境科学系列・・・理、工、農、情報、医、獣医、薬などの分野へ進学

人文社会系列・・・文学、歴史、経済、法、心理、教育などの分野へ進学

・マイナー（興味関心に応じた**科目**群）

ニセコ学・・・ニセコアクティビティ、ニセコと森林、ニセコの発酵と科学、ニセコと有島武郎など

情報・・・AIプログラミング、ITプロダクトスキルなど

家庭・体育など・・・インストラクター基礎、ワールドキッチン、お金と生き方など

ニセコ国際高等学校 令和8年度入学生カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	現代の国語		言語文化		歴史総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		体育			保健	音楽Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ		家庭基礎		情報Ⅰ		産業社会と人間		English Presentation ※1	(名称 Well-being ProjectⅠ)	LHR
2年	論理国語 ※2		国語研究Ⅰ ※3		地理総合		公共	数学Ⅱ				生物基礎		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		物理基礎 地学基礎		メジャーA		メジャーB		マイナーA		(名称 Well-being ProjectⅡ)		LHR		
3年	論理国語		国語研究Ⅱ		数学B	数学C	体育	メジャーC				メジャーD			メジャーE		メジャーF			メジャーG		メジャーH		マイナーB	マイナーC	マイナーA ※自由履修		(名称 Well-being ProjectⅢ)		LHR			

【メジャー科目】～キャリア実現を図る科目群～

人 文 社 会 ・ 環 境 科 学 ・ グ ロ ー バ ル	共通	メジャーA	メジャーB	メジャーC	メジャーD	メジャーE	メジャーF		メジャーG		メジャーH
	English Presentation	環境物質科学		Academic Communication	数学Ⅲ	環境物質科学探究	環境エネルギー科学		地理 応用	生物 応用	数学探究
		世界史探究	国語探究			世界史探究	環境生命科学			化学 応用	子どもと社会
		日本史探究	World Language and Culture	Advanced Academic Communication	Academic Composition	日本史探究	英語研究	International Liberal Studies ※自由履修	歴史 応用	物理 応用	Sustainable Tourism

【マイナー科目】～興味関心に応じた科目群～

国際関係に興味のある生徒の履修例

Well-being	マイナーA	マイナーB	マイナーC	国際関係に興味のある生徒の履修例																																	
				単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	AIプログラミングスキル	ニセコの発酵と科学	ITプロダクトスキル	1年	現代の国語		言語文化		歴史総合		数学Ⅰ		数学A		化学基礎		体育		保健		音楽Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		家庭基礎		情報Ⅰ		産業社会と人間		English Presentation	総合的な探究の時間 (名称 Well-being ProjectⅠ)		LHR	
	ニセコアクティビティ	ワールドキッチン	インストラクター基礎	2年	論理国語		国語探究Ⅰ		地理総合		公共		数学Ⅱ			生物基礎		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		地学基礎		世界史探究		World Language and Culture		アクティビティ	総合的な探究の時間 (名称 Well-being ProjectⅡ)		LHR	
	ニセコと森林	ニセコと有島武郎	お金と生き方	3年	論理国語		国語探究Ⅱ		数学B		数学C		体育		Academic Communication			Academic Composition			世界史探究		政治経済		International Liberal Studies		歴史応用		生物応用		Sustainable Tourism		ワールドキッチン	インストラクター基礎	総合的な探究の時間 (名称 Well-being ProjectⅢ)	LHR	

ニセコ国際高校の概要⑧

● 入学者選抜（2026年度）

- ・**推薦入試（募集人員の50%（35名）程度）**

個人調査書、自己推薦書、面接

※学力検査は実施しない、日本語を第一言語としない受験者の面接は英語対応

- ・**一般入試（募集人員から推薦内定者数を除いた数）**

個人調査書、学力検査（道立高校と同じ 5 教科）

北海道外からの入学枠は募集人員の30%（21名）程度

「個別最適な学び」を支えるLEAFシステム

- **幅広い学力**の生徒、**特定の教科・科目に得意・不得意**のある生徒が入学
- **外国人生徒**や**日本語を第一言語としない生徒**が入学



多様な生徒にとって「個別最適な学び」が必要

マーカー分析

着目点の明確化、ワードクラウド

ペンストローク分析

理解の過程やつまづきの把握

一斉授業

一人ひとりの学習状況やつまづきを把握し、学習を支援することが必要

グループ作成

テーマや内容に適したグループを自動で作成

グループワーク

生徒が学び合うことによって理解を深めることができるような支援が必要

生徒の学習履歴データを活用したエビデンスに基づく支援
授業準備や授業改善における教員の負担軽減